

Titolo	“Educare alla sicurezza stradale”
<p>Tipologia:</p> <p>[x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività, ...)</p> <p>Premessa:</p> <p>L’educazione alla sicurezza stradale è certamente una tematica riconducibile all’educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva e al rispetto della Costituzione, non solo consente di acquisire una conoscenza delle norme della strada, ma aiuta a vivere nella società civile come un cittadino del mondo. Quindi la Scuola assume il compito di predisporre un’offerta formativa che non si limiti al semplice trasferimento di conoscenze e nozioni, ma consenta l’acquisizione di competenze e capacità, educi al senso civico, alla cittadinanza attiva e partecipata, al rispetto delle regole, all’impegno consapevole e responsabile in funzione della crescita civile, sociale, politica ed economica del Paese.</p> <p>Finalità:</p> <p>Accompagnare, per tutti i cicli scolastici, la consapevolezza e l’interiorizzazione di norme, valori e comportamenti che possano favorire una costruttiva forma di convivenza e prevenzione del rischio. Per questi motivi l’educazione al corretto comportamento su strada si inserisce nelle tematiche più generali di educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e al rispetto della Costituzione.</p>	
<p>Referente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. alla Salute ins.te Testa Angela Agrippina; • Ed. alla Legalità ins.te Macedone Concetta Prof.ssa Scollo Alessandra.
<p>Destinatari (specificare classe e numero di alunni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni dei tre ordini di Scuola
<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze, offrire ai giovani opportunità e mezzi adeguati perché possano pensare, agire,

	<p>costruire e realizzare i propri progetti di vita in contesti di legalità e di regole certe e di sicurezza;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informare, formare, comunicare e sensibilizzare; • Avviare fin da piccoli allo studio e alla conoscenza della cultura della sicurezza stradale; • Prendere coscienza della necessità e dell'importanza delle norme volte a regolare la vita associata con particolare riferimento a quelle riferite alla strada; • Sviluppare la capacità di comprendere, condividere consapevolmente, rispettare nei propri atteggiamenti e comportamenti i valori etico - civili compresi nelle norme; • Sviluppare un crescente rispetto per la vita propria e degli altri; • Rilanciare l'educazione alla cittadinanza attraverso il curriculum disciplinare; • Attivare forme idonee di collaborazione con soggetti diversi (famiglie, istituzioni locali, agenzie culturali e educative); di collaborazione con soggetti diversi (famiglie, istituzioni locali, agenzie culturali e educative).
Attività	<p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita e modi corretti di agire con i compagni, i genitori, gli insegnanti e gli altri adulti. <p style="text-align: center;">Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di base dell'educazione stradale; • Prime nozioni sulla Costituzione ed in particolare sui diritti fondamentali dell'uomo; • Attraverso l'intervento di esperti della Polizia Municipale conoscere le mansioni del vigile urbano e i problemi del traffico; • Conoscere l'importanza della tutela del paesaggio, dell'«educazione stradale», della salvaguardia della salute e della multiculturalità. <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria di Primo Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento del dettato costituzionale in tutte le sue parti, dei diritti e dei doveri del cittadino e del lavoratore soprattutto in rapporto alla salute propria e altrui; • Conoscenza del Nuovo Codice della Strada e delle principali norme per i pedoni e i ciclisti; • Conoscenza del sistema di segnaletica verticale ed orizzontale.
Metodologia e mezzi	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia della ricerca sociale;

	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione della realtà; • Uso dei filmati (scelti accuratamente tenendo conto dell'età dei discenti); • Utilizzo di metodologie didattiche attive funzionali a tematizzare esplicitamente il sapere connesso all'area in questione.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento dei pericoli della strada; • Comportamenti di sicurezza riconoscendo il ruolo e gli esempi dell'adulto; • Essere in grado di avere un comportamento direttamente responsabile quale pedone o ciclista; • Mostrare aver acquisito le competenze necessarie; • Riconoscimento e rispetto dei segnali stradali ed attuare i comportamenti necessari per essere un pedone o un ciclista consapevole.
Valutazione in itinere e/o finale	<p>Le prove di verifica saranno diversificate in base alla classe, verranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignette di comportamento errato o corretto; • Questionari; • Disegni; • Test a scelta multipla predisposti con l'ausilio dei vigili urbani; • Incontro verifica finale con i docenti coinvolti nel programma per valutare il grado di rispondenza e coinvolgimento degli studenti; <ul style="list-style-type: none"> • Sondaggio, questionario.
Durata	<ul style="list-style-type: none"> • Anno scolastico 2018-19 • Durata degli incontri da definire.
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti delle classi coinvolte
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di Operatori esterni coadiuvanti (Funzionari della Polizia Stradale, Municipale, altre Forze dell'Ordine, Vigili del Fuoco, operatori sanitari, ecc.);
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti, interventi esterni)	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto è gratuito
Altro	<ul style="list-style-type: none"> • Gli interventi di prevenzione della sicurezza stradale sono inseriti all'interno di un percorso curricolare e avranno come formatori privilegiati gli insegnanti stessi.