

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "LUIGI CAPUANA"

MINEO

Anno Scolastico 2018/2019

Progetto TRASVERSALE

Titolo	- Sono piccolo... Sarò grande!
Tipologia	<p>[x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...)</p>
Referenti	<p>- Ins.Strano Maria Grazia</p> <p>- Ins. Tamburino Maria</p>
Destinatari (specificare classe, numero di alunni,...)	- Classi ponte
Obiettivi	<p>- Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni.</p> <p>- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare con serenità il futuro percorso educativo.</p> <p>- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.</p> <p>- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili.</p> <p>- Promuovere attività comuni da svolgere nei tre ordini di scuola</p>
Attività	<p>- Incontri periodici tra docenti dei tre ordini di scuola.</p> <p>- Pianificazione attività laboratoriali comuni per la continuità.</p> <p>- Accoglienza.</p> <p>- Fascicolo informativo per il passaggio di notizie</p> <p>- Visita degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria</p> <p>Open day</p> <p>- Giorno della Memoria</p>
Metodologia e mezzi	<p>.Calendari degli incontri con scadenza flessibili.</p> <p>-Lavori di gruppo.</p> <p>-Attività didattica con l'utilizzo di strumenti multimediali (computer, lim)</p> <p>-Materiale cartaceo di facile consumo.</p> <p>-Scuolabus per eventuali spostamenti.</p>
Risultati attesi	- Il progetto nasce dall'esigenza di garantire all'alunno un percorso formativo, organico e completo, cercando di prevenire eventuali difficoltà

	che potrebbero insorgere nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e che a volte sono causa di malessere emotivo per gli alunni
Valutazione in itinere e/o finale	- Si prevedono incontri nel corso dell'anno scolastico con gli insegnanti delle classi coinvolte per verificare in itinere le attività, al fine di definire meglio quelle future.
Durata	-Anno scolastico 2018/2019
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	- Docenti e alunni classi ponte -
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	- Genitori -
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	- -
Altro	