

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "LUIGI CAPUANA"

MINEO

Anno Scolastico 2018/2019

Progetto TRASVERSALE

Titolo	- <b>Crescere nella legalità</b>
<p>Tipologia</p> <p>[ x ] approfondimento delle <b>competenze disciplinari/culturali</b></p> <p>[x ] approfondimento e rafforzamento delle <b>competenze chiave</b></p> <p>[ x ] rafforzamento delle <b>Life Skills</b> (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività)</p>	
Referente	- Ins. Concetta Macedone – Prof.ssa Alessandra Scollo
Destinatari (specificare classe, numero di alunni)	- Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli alunni ai temi della legalità, della solidarietà e della non violenza.</li> <li>- Favorire la cooperazione, la condivisione e il dialogo</li> <li>- Educare alla diversità</li> <li>- Favorire la conoscenza del territorio e del patrimonio ambientale per una rivalutazione della propria identità</li> <li>- Formare cittadini responsabili e consapevoli dei loro diritti e doveri</li> <li>- Stimolare negli alunni la pratica di un diverso rapporto con le istituzioni</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività diversificate per i tre ordini di scuola, potenziata da momenti di approfondimento trasversale.</li> </ul> <p><u>Scuola dell'Infanzia</u></p>

- Conoscenza e rispetto delle regole della vita scolastica.
- Distinzione tra comportamenti corretti e scorretti
- Partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà
- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze

#### Scuola Primaria

- Lettura e commento del Regolamento d'Istituto
- Lettura e commento della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo.
- Lettura di storie vissute
- Incontri con personalità impegnate nel campo della legalità (magistrati, forze dell'ordine, vittime della mafia) e della solidarietà (associazioni e onlus)
- Cineforum
- Partecipazione a manifestazioni provinciali o regionali e visita di luoghi di particolare rilevanza sociale
- Partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà
- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze
- Produzione di elaborati scritti, grafici o materiali.
- Presentazione del progetto sul sito della scuola
- Pubblicazione articoli

#### Scuola secondaria di I grado

- Lettura e commento dei primi 12 Articoli della Costituzione
- Lettura e commento della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo
- Incontri con personalità impegnate nel campo della legalità (magistrati, forze dell'ordine, vittime della mafia) e della solidarietà (associazioni e onlus)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cineforum</li> <li>- Partecipazione a manifestazioni provinciali o regionali e visita di luoghi di particolare rilevanza sociale</li> <li>- Partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà</li> <li>- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze</li> <li>- Produzione di elaborati scritti, grafici o materiali.</li> <li>- Presentazione del progetto sul sito della scuola</li> <li>- Pubblicazione articoli</li> </ul>
Metodologia e mezzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavori di gruppo anche per classi aperte</li> <li>- Riflessioni guidate</li> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Lezioni frontali</li> <li>- Ricerche in rete o in biblioteca</li> <li>- Sussidi audiovisivi (film e documentari)</li> </ul>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e di partecipazione all'interno di un gruppo.</li> <li>- Promozione del senso di appartenenza al territorio</li> <li>- Capacità di comunicare con tutti gli organismi preposti al governo del territorio.</li> <li>- Conoscenza dei principi fondanti della nostra Costituzione.</li> <li>- Conoscenza del ruolo delle Istituzioni in Italia e in Europa</li> <li>- Rimozione degli ostacoli etnici e religiosi che limitano la consapevolezza di sé</li> <li>- Consapevolezza della conoscenza del passato per capire il presente e costruire il futuro</li> <li>- Contrasto attivo ai fenomeni di prevaricazione, disonestà e corruzione</li> </ul>
Valutazione in itinere e/o finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verifiche avverranno attraverso questionari,</li> </ul>

	<p>dibattiti guidati, relazioni e osservazioni dirette di comportamenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valutazione terrà conto dell'impegno, dell'interesse mostrato e delle abilità acquisite.</li> </ul>
Durata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il progetto avrà inizio a Novembre e finirà a Maggio 2019</li> </ul>
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutti i docenti dell'Istituto</li> </ul>
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referenti, docenti coordinatori, personale ATA, genitori, esperti esterni (Servizi Sociali, Arma dei Carabinieri, Vigili Urbani, Associazioni di volontari che operano nel territorio, Polizia Postale, Vigili del fuoco, esperti di Diritto, sacerdoti, psicologi).</li> </ul>