

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019**

CURRICOLO DI : EDUCAZIONE FISICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: SECONDE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<i>A) Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). 2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<p><u>U.A.1 – Movimenti consapevoli</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schemi corporei 2. Schemi motori statici 3. Capacità senso-percettive e lateralità <p><u>U.A.2 – I sensi nel movimento</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Controllo dei movimenti seguendo le indicazioni sensoriali 2. Psicomotricità 3. Percorsi tattili 4. Giochi di movimento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue con sicurezza azioni motorie richieste 2. Esegue percorsi motori 3. Sa analizzare i dati provenienti dai sensi per muoversi nello spazio 4. Sa assumere una postura corretta per rimanere in equilibrio anche in situazioni di instabilità 5. Partecipa a situazioni di gioco rispettando i regolamenti e mettendo in pratica i fondamenti del gioco
<i>B) Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 2. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	<p><u>U.A.3 – Equilibrio e tensione muscolare</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equilibrio statico 2. Equilibrio dinamico 3. Giochi di equilibrio 4. Gare con piccoli attrezzi da manipolare e tenere in equilibrio 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Segue il ritmo della musica con i movimenti del corpo ed esegue sequenze di movimento 7. Comunica stati d'animo attraverso il linguaggio motorio
<i>C) Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. 2. Partecipare attivamente alle varie 		<ol style="list-style-type: none"> 8. Assume comportamenti adeguati per il proprio benessere fisico e un sano stile

	<p>forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>3. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	<p><u>U.A.4 – Gioco-sport</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fondamentali del minibasket 2. Fondamentali del minivolley 3. Situazioni di gioco <p><u>U.A.5 – Ritmo e aerobica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ginnastica aerobica 2. Ritmo e movimento 	<p>di vita</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Apporta il proprio contributo nelle gare di gruppo e accetta eventuali sconfitte 10. Attraverso lo sport acquatico percepisce una positiva immagine di sé nel rapporto con gli altri e l’ambiente.
<p><i>D) Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 5. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico. 	<p><u>U.A.6 – Espressività corporea</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danze internazionali 2. Danze popolari <p><u>U.A.7 – Benessere fisico</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Movimento e sana alimentazione 2. Educazione alla salute 3. Le abitudini “sane” <p><u>U.A.8 – Giochi senza Frontiere</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi di squadra 2. Il fair play 3. Collaborazione di squadra <p><u>U.A. 9 – Il nuoto*</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientamento e organizzazione spaziale in acqua 2. Schemi motori acquatici di base 3. Equilibri statici e dinamici in acqua 4. Ambientamento, galleggiamento, scivolamento. 5. Brevi immersioni subacquee 	

		<p>6. <i>La respirazione frontale al bordo</i></p> <p>7. <i>Coordinazione dei movimenti di braccia, gambe e respirazione in acqua</i></p> <p>8. <i>Rispetto delle regole previste dall'ambiente piscina</i></p> <p><i>* Solo per la seconda a tempo pieno</i></p>	
--	--	---	--