

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2018/2019**

**CURRICOLO DI:** *GEOGRAFIA*

**SCUOLA:** *PRIMARIA*

**CLASSI:** *2^A-2^B-2^C*

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<b>A) ORIENTAMENTO</b>	<p>1) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I termini delle relazioni topologiche: davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra...</li> <li>- Gli ambienti intorno a noi</li> <li>- Il percorso da casa a scuola</li> <li>- La scuola</li> <li>- L'aula</li> <li>- Il punto di vista</li> <li>- Dall'alto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.</li> <li>- Riconoscere le relazioni spaziali nella rappresentazione della realtà.</li> </ul>
<b>B) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<p>1) Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pianta dell'aula</li> <li>- I simboli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire semplici piante o mappe di ambienti noti.</li> </ul>

	<p>e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</p> <p><b>2)</b> Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I percorsi</li> <li>- Piante e mappe di spazi noti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rappresentare percorsi abituali effettuati nello spazio circostante</li> <li>- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, rispettando le proporzioni</li> </ul>
<b>C) PAESAGGIO</b>	<p>1) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pianura</li> <li>- La collina</li> <li>- La montagna</li> <li>- Il mare</li> <li>- La città</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere alcuni paesaggi riconoscendo gli elementi essenziali che li caratterizzano.</li> </ul>
<b>D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<p>1) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La natura e le opere dell'uomo</li> <li>- Spazi diversi</li> <li>- Come cambia il paesaggio</li> <li>- Un ambiente pulito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli elementi fisici ed antropici dell'ambiente di vita.</li> <li>- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.</li> </ul>

--	--	--	--