

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2018-2019**

**CURRICOLO DI: INGLESE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: SECONDE**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<i>A) Ascolto (comprensione orale)</i>	1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<u>U.A.1 – Welcome Unit</u> 1. Present yourself 2. Say hello/how are you 3. Say goodbye 4. Ripasso lessico prima classe	1. Sapersi presentare 2. Comprendere un saluto 3. Scrivere un saluto 4. Comprendere un testo in cui ci si presenta/saluta
<i>B) Parlato (produzione e interazione orale)</i>	1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<u>U.A.2 – Unit 1 – Fun with colours</u> 1. Colours 2. What colours is it? 3. Circle, triangle, rectangle, square 4. What’s your favourite colour? My favourite colour is... 5. Reading: The lost dog 6. Living together: flags in the world 7. Time to rhyme: Baa Baa Black Sheep	5. Indicare e domandare il colore 6. Nominare le forme geometriche 7. Comprendere domande sui colori 8. Scrivere i nomi dei colori 9. Comprendere un testo in cui si indicano colori
<i>C) Lettura (comprensione scritta)</i>	1. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		10. Dire cosa è un oggetto 11. Nominare oggetti scolastici 12. Dire se un oggetto è grande/piccolo 13. Fare lo spelling del nome 14. Comprendere una domanda e una descrizione su un oggetto scolastico
<i>D) Scrittura (produzione scritta)</i>	1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	<u>U.A.3 – Unit 2 – Fun at school</u> 1. School objects 2. What is it? It’s a/an... 3. Big/small	15. Scrivere i nomi degli oggetti scolastici

		<p>4. The preposition: IN  5. Reading: The funny schoolbag  6. Living together: many schools  7. Alphabet time: A-Z</p> <p><u>U.A.4 – Unit 3 – Fun with numbers</u></p> <p>1. Numbers 1-12  2. How many?  3. Have you got a pet?  4. Pets: dog, cat, bird, hamster, tortoise  5. How old are you?  6. Reading: Five little dogs  7. Living together: my pet  8. Time to rhyme: Choo Choo train</p> <p><u>U.A.5 – Unit 4 – Fun with toys</u></p> <p>1. Toys  2. Have you got...? I have / I haven't  3. Old/new  4. Happy/sad  5. Reading: Catch that dog!  6. Living together: What's your favourite toy?  7. Alphabet time: J-K-W-Y</p> <p><u>U.A.6 – Unit 5 – Fun with food</u></p> <p>1. Food  2. Do you like...? I like/ I don't like  3. Breakfast – lunch – dinner</p>	<p>16. Comprendere una frase che indica il colore di un oggetto scolastico  17. Dire quanti oggetti ci sono  18. Contare oggetti fino a 12  19. Dire che si possiede un animale domestico  20. Chiedere e dire l'età  21. Comprendere frasi semplici con numeri da 1 a 12  22. Scrivere i numeri fino a 12  23. Scrivere i termini che indicano alcuni animali domestici  24. Comprendere e abbinare un numero scritto in lettere al corrispettivo in cifre  25. Dire e chiedere se si possiede un certo giocattolo  26. Comprendere frasi semplici in cui vi siano giocattoli  27. Comprendere se si è tristi o allegri, se una cosa è vecchia o nuova  28. Riconoscere alcune lettere dell'alfabeto inglese  29. Scrivere i nomi di giocattoli  30. Riconoscere frasi in cui sono contenuti nomi di giocattoli  31. Dire nomi di alcuni cibi  32. Chiedere e rispondere se piace un certo cibo  33. Dire se è assetato o affamato  34. Comprendere frasi semplici sui gusti in fatto di cibo</p>
--	--	--	--

		<p>4. I'm hungry/I'm thirsty  5. Reading: A very hungry dog  6. Living together: What's your favourite food?  7. Time to rhyme: Look! Look!</p> <p><u>U.A.7 – Special days</u></p> <p>1. Halloween  2. Christmas time  3. St Patrick's day  4. Father's day  5. Easter time  6. Mother's day</p> <p><u>U.A.8 – Culture – Passport to London</u></p> <p>1. Ready to go  2. London on the map  3. The english flag and symbols  4. Getting around  5. The queen  6. Special people in London  7. Sightseeing in London  8. A day at London zoo  9. Shopping in London  10. Peter Pan</p>	<p>35. Scrivere i nomi di alcuni cibi e se si è affamati o assetati  36. Riconoscere i termini per i cibi e per i tre pasti principali  37. Scrivere lessico relativo alle festività: Halloween, Christmas, St Patrick's day, Father's day, Easter time, Mother's day.  38. Chiedere e rispondere sulle festività  39. Riconoscere i termini delle festività  40. Comprendere frasi semplici sulle festività  41. Chiedere e rispondere sulla cultura  42. Scrivere riguardo la cultura inglese  43. Riconoscere i termini della cultura inglese</p>
--	--	--	--