

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI: MUSICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 4^ A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A-PRODUZIONE	<p>1- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità d’invenzione e improvvisazione sonoro-musicale.</p> <p>2- Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p>	<p>- La voce, la respirazione. - Utilizzo della voce per produrre espressioni parlate, recitate,cantate. - Il canto e i suoi elementi : testo, melodia, ritmo. - Il rilassamento : la musica come situazione di benessere. - Libera interpretazione in rapporto a stati d’animo, sensazioni, emozioni.</p> <p>-Brani musicali di differenti repertori (musiche, canti, filastrocche, sigle televisive....)propri del vissuto del bambino.</p>	<p>- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione.</p> <p>-</p> <p>-Eseguire brani del proprio vissuto</p>

	<p>3- Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche del suono: altezza, intensità, timbro, durata. - Il pentagramma - Le chiavi - Le note musicali - Lo strumentario didattico 	<p>-Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni</p>
<p>B-ASCOLTO</p>	<p>1- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p> <p>2- Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Timbro, intensità - La sonorità del corpo, di ambienti e oggetti naturali ed artificiali ascoltate. - Gli strumenti musicali - Classificazione degli strumenti musicali. - Ascolto - Brani musicali a tema : stagioni, feste,, diverse culture ed epoche storiche.... - Ascolto e interpretazione di brani musicali attraverso il disegno e il movimento. 	<p>-Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi, con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti e strumenti utilizzati nelle attività e alle musiche ascoltate.</p> <p>-Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.</p> <p>-Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture e luoghi diversi.</p>

