

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : MATEMATICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: IV A/B/C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p>A) <u>NUMERI</u></p>	<p>A/1-Riconoscere e utilizzare le caratteristiche del sistema decimale e posizionale</p> <p>A/2-Eeguire con sicurezza le quattro operazioni con i numeri naturali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p>	<p>-Composizione e scomposizione entro il periodo delle migliaia</p> <p>-Consolidamento delle quattro operazioni-strategie di calcolo-calcolo mentale</p>	<p>-Dalle unità alle migliaia</p> <p>-Definire il valore posizionale delle cifre</p> <p>-Calcolare entro l'ordine delle migliaia</p> <p>-Ordinare e confrontare numeri</p> <p>-L'addizione</p> <p>-L'addizione e il calcolo mentale</p> <p>-La sottrazione</p> <p>-La sottrazione e il calcolo mentale</p> <p>-La moltiplicazione</p> <p>-La moltiplicazione e il calcolo mentale</p> <p>-La divisione</p> <p>-La divisione e il calcolo mentale</p>

	<p>A/3-Individuare multipli e divisori</p> <p>A/4-Risolvere problemi</p> <p>A/5-Acquistare la nozione di frazione come rapporto tra numeri naturali</p>	<p>-Multipli e divisori</p> <p>-I problemi con le quattro operazioni</p> <p>-Concetto di intero e di unità frazionaria</p>	<p>-I multipli</p> <p>-I divisori</p> <p><u>-Capire il problema</u></p> <p>-Dalla domanda ai dati</p> <p>-Domande nascoste e diagrammi</p> <p>-Stime e previsioni</p> <p><u>-La misura</u></p> <p>-Le misure di lunghezza</p> <p>-Le equivalenze</p> <p>-Le misure di capacità</p> <p>-Le misure di peso</p> <p>-Peso lordo-peso netto-tara</p> <p>-Le misure di tempo</p> <p>-Problemi con le misure</p> <p><u>-Il denaro</u></p> <p>-La compravendita</p> <p>-Costo unitario-costo totale</p> <p>-Schemi per risolvere un problema</p> <p>-Problemi con le Frazioni</p> <p>-La rappresentazione grafica</p> <p>-Problemi di Geometria</p> <p>-Dall'intero alla frazione</p> <p>-La frazione e i suoi termini</p> <p>-La frazione complementare</p> <p>-Frazioni sulla linea</p> <p>-Confrontare frazioni con</p>
--	--	--	--

	<p>A/6-Conoscere la relazione tra frazioni decimali e numeri decimali</p>	<p>-Corrispondenza reciproca tra frazione e numero decimale</p>	<p>denominatore uguale -Confrontare frazioni con numeratore uguale -Frazioni proprie/improprie/apparenti -Calcolo di frazioni</p> <p>-Dalle frazioni decimali... ai numeri decimali -Decimali sulla linea -Confrontare e ordinare i decimali -Addizioni e sottrazioni con i decimali -Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con i decimali -Moltiplicazioni con i decimali -Divisioni con i decimali</p>
<p>B) SPAZIO E FIGURE</p>	<p>B/1-Conoscere e utilizzare gli enti geometrici fondamentali</p> <p>B/2-Confrontare e misurare angoli ,utilizzando proprietà e strumenti</p> <p>B/3Descrivere,denominare e classificare figure geometriche piane ,identificando elementi significativi e simmetrie</p>	<p>-Punto , retta ,piano ,angolo</p> <p>-Consolidamento in maniera operativa del concetto di angolo</p> <p>-Analisi degli elementi significativi delle principali figure geometriche piane(poligoni,triangoli,quadrilateri,parallelogrammi)</p>	<p>-Segmenti, rette, semirette</p> <p>-Gli angoli -Misurare gli angoli</p> <p>-Dalle linee ai poligini -Classificare i poligoni -I triangoli -Le altezze dei triangoli -I quadrilateri -Le altezze dei quadrilateri</p>

	<p>B/4-Operare trasformazioni isometriche</p> <p>B/5-Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</p> <p>B/6-Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti ,riga e compasso, squadra, software di geometria)</p>	<p>-Isometrie</p> <p>-Misure quadrate -Il perimetro dei triangoli -Il perimetro dei quadrilateri -L'area dei poligoni</p> <p>-Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli</p>	<p>-I trapezi -I parallelogrammi</p> <p>-Poligoni isoperimetrici, equivalenti e congruenti</p> <p>-Il perimetro dei poligoni -L'area del rettangolo e del quadrato -L'area del romboide e del rombo -L'area del trapezio e del triangolo</p> <p>-Le trasformazioni geometriche -La simmetria -La rotazione -Figure simili -La similitudine</p>
<p><u>C)RELAZIONI,DATI E PREVISIONI</u></p>	<p>C/1-Decodificare grafici e schemi che descrivono situazioni e processi</p> <p>C/2-Stabilire relazioni tra grandezze e misure</p>	<p>-Aerogrammi, istogrammi ,grafici, mappe, diagrammi di flusso</p> <p>-Relazioni d'ordine tra grandezze omogenee</p>	<p>-L'indagine statistica -Istogrammi e ideogrammi -La moda e la media</p> <p>-Le relazioni -Relazioni inverse e relazioni d'ordine</p>

	<p>C/3-Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative</p>	<ul style="list-style-type: none">-Classificazioni-Relazioni d'ordine-Corrispondenze	<ul style="list-style-type: none">-Classificare: insiemi e sottoinsiemi-Intersezione e diagrammi
	<p>C/4-Utilizzare in modo pertinente gli indici statistici e i descrittori di probabilità</p>	<ul style="list-style-type: none">-Media ,moda ,grado di probabilità	<ul style="list-style-type: none">-Certo, probabile, impossibile-Probabilità e frazioni