

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2018-2019**

**CURRICOLO DI : SCIENZE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 5 A-B-C**

| <b>INDICATORI</b>                                    | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  | <b>CONOSCENZE (saper)</b>  | <b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>  |
|--|--|--|---|
| <b>A) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> | 1. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'energia e le sue varie fonti</li><li>- Elettricità, magnetismo, forza e materia ....</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare l'osservazione scientifica ai fenomeni.</li></ul> |
| <b>B) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>         | 1. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Le teorie geocentriche ed eliocentriche</li><li>- I moti di rotazione. Rivoluzione e traslazione degli astri.</li><li>- Gli effetti dei moti della terra</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientarsi nella geografia astronomica</li></ul>            |

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2018-2019**

**CURRICOLO DI : SCIENZE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 5 A-B-C**

| <b>INDICATORI</b>                              | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  | <b>CONOSCENZE (saper)</b>  | <b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>  |
|--|--|--|---|
| <p><b>C) L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> | <p>1. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati,elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia e fisiologia dell'uomo (il corpo umano,sistemi, apparati e organi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare le caratteristiche degli uomini distinguendo le varie parti costitutive.</li> </ul>        |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia e fisiologia degli organi di senso.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i sensi come strutture percettive e organi</li> </ul>                                      |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digestione, respirazione,locomozione, circolazione,escrezione.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, descrivere e comprendere le funzioni fondamentali dell'organismo umano.</li> </ul>      |
|  | <p>4. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sulla sessualità</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condizioni per la salute e l'igiene dell'organismo umano.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere per ogni apparato studiato le condizioni per salvaguardarne il funzionamento.</li> </ul> |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La riproduzione.</li> <li>- Le fasi di crescita</li> <li>- La pubertà.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la fisiologia e la funzione dell'apparato riproduttivo</li> </ul>                          |