

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019**

CURRICOLO DI: TECNOLOGIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: SECONDE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<i>A) Vedere e osservare</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. 2. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. 3. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 4. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 5. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	<p><u>U.A.1 – Prerequisiti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli elementi non naturali 2. Le pinne 3. Le parti della pinna <p><u>U.A.2 – Festività</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzazione di biglietti per le festività: <ol style="list-style-type: none"> a. Festa dei nonni b. Natale c. Festa del papà d. Pasqua e. Festa della mamma <p><u>U.A.3 – Paint</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper distinguere tra elementi naturali e non 2. Saper scomporre le parti e le funzioni di un oggetto 3. Saper realizzare un prodotto finito augurale 4. Saper utilizzare materiali vari per la realizzazione di un prodotto personale 5. Saper usare un software di disegno al computer 6. Saper utilizzare i comandi del software di disegno
<i>B) Prevedere e immaginare</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 2. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali 3. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 4. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Paint” vuol dire disegnare 2. Strumenti per disegnare 3. Disegnare mano libera 4. Forme vuote, piene, colorate 5. Copia...incolla <p><u>U.A.4 – Tecnologia e scienze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloro i fiori 2. Dal frumento alla farina 3. Costruisci il tuo mulino 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Riconoscere la funzione dei vasi linfatici delle piante 8. Saper rintracciare le fasi della produzione della farina 9. Saper riconoscere parti e funzioni di un mulino 10. Saper riconoscere l'importanza del cibo e di una sana alimentazione 11. Saper rintracciare il percorso

	<p>5. Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p><u>U.A.5 – L'alimentazione</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'origine dei cibi 2. La piramide dei cibi 3. Dalla mucca al latte 4. Il burro fai da te 5. E ora si vende 6. Denti sani 	<p>del latte</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Riconoscere le fasi di produzione del burro
<p><i>C) Intervenire e trasformare</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. 2. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. 3. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 4. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. 	<p><u>U.A.6 – I materiali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiali e funzioni 2. Materiali e l'acqua 3. Perché galleggia? 4. Si lascia attraversare <p><u>U.A.7 – Le trasformazioni dell'acqua</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come si trasforma l'acqua? 2. L'acquedotto <p><u>U.A.8 – I rifiuti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riciclo e riuso 2. La raccolta differenziata 3. Biodegradabilità dei rifiuti 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Saper individuare sane strategie alimentari ed igieniche per avere denti sani 14. Riconoscere le funzioni dei materiali 15. Riconoscere alcune caratteristiche dei materiali 16. Conoscere le fasi di trasformazione dell'acqua 17. Conoscere l'importanza dell'acquedotto 18. Saper distinguere i rifiuti riciclabili e non riciclabili