

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2018-2019**

**CURRICOLO DI : TECNOLOGIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: IV A/B/C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b><u>A)VEDERE E OSSERVARE</u></b>	<p>A/1-Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</p> <p>A/2-Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti</p> <p>A/3-Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p> <p>A/4-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe ,diagrammi, disegni e testi</p>	<p>-Gli elementi costitutivi di artefatti e semplici macchine</p> <p>-Disegno tecnico con l'utilizzo corretto di strumenti(riga,squadra,compasso...)</p> <p>-Hardware e software di base</p> <p>-Tabelle, diagrammi e schemi</p>	<p>-<u>Il mondo di Internet</u></p> <p>-Ricerca le informazioni</p> <p>-Riconoscere le informazioni</p> <p>-Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli</p> <p>-<u>Il computer</u></p> <p>-L'hardware</p> <p>-Il software</p> <p>-Distinguere ,descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esperienze pratiche di fisica e/o chimica</li> <li>-Le trasformazioni chimiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati</li> <li>-Dall 'occhio ad Hubble</li> <li>-Le lenti e gli occhiali(ieri)</li> <li>-Cannocchiale, microscopi e telescopi</li> <li>-La macchina fotografica</li> <li>-Gli strumenti digitali(oggi)</li> </ul>
<b><u>B)PREVEDERE E IMMAGINARE</u></b>	B/1-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Norme di comportamento in caso di pericolo e/o calamità</li> <li>-La raccolta differenziata</li> <li>-L'energia :fonti rinnovabili e non rinnovabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere le principali norme di comportamento da tenere in caso di pericolo e/o calamità</li> <li>-Conoscere i rischi e i pericoli della rete Internet</li> <li>-<u>Dai rifiuti ai nuovi oggetti</u></li> <li>-Rifiuti e discariche(ieri)</li> <li>-Gli inceneritori</li> <li>-Raccolta differenziata(oggi)</li> <li>-Riutilizzo creativo</li> <li>-Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente</li> </ul>
<b><u>C)INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></b>	C/1-Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Principi di educazione alimentare</li> <li>-Principi della dieta mediterranea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i principi di una sana alimentazione</li> <li>-Conoscere le conseguenze di una errata alimentazione</li> </ul>

	<p>C/2-Realizzare un oggetto in cartoncino o materiale di recupero, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>C/3-Cercare,selezionare,scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p>	<p>-Manufatti in cartoncino e materiali di recupero</p> <p>-Semplici programmi di videoscrittura</p> <p>-Motori di ricerca</p>	<p>-Progettare e costruire semplici manufatti</p> <p>-Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p>