

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2019-2020**

**CURRICOLO DI : INGLESE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: PRIME**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<p><b>A) <i>Ascolto</i></b> <b>(<i>comprensione orale</i>)</b></p>	<p>1-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativa a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>	<p><u>U.A.1 – Welcome Unit</u>            1. Present yourself            2. Say hello            3. Say goodbye            4. Good morning!/Good night!</p> <p><u>U.A.2 – Colours</u>            1. Colours            2. What colour is it? It's...            3. What's your favourite colour? My favourite colour is...            4. Shapes</p>	<p>-Abbinare suoni a parole.            -Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini.            -Apprendere le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter.</p>
<p><b>B) <i>Parlato</i></b> <b>(<i>produzione e interazione orale</i>)</b></p>	<p>1-Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.            2-Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p><u>U.A.3 – School Objects</u>            1. School objects            2. What is it? It's a....            3. Draw and Colour some school objects            4. I've got...            5. Preposition: IN</p>	<p>-Pronunciare semplici parole. Comprendere e rispondere a un saluto. Presentarsi e chiedere il nome delle persone. Riconoscere i colori. Associare colori e oggetti. Associare l'oggetto o l'immagine al nome e saperlo pronunciare.</p>

		6. What colour is your...? It's.... 7. Big	
<b>C) Lettura</b> <i>(comprensione scritta)</i>	3 Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<u>U.A.4 – Numbers</u> 1. Numbers 0 > 10 2. What number is it? It's.... 3. Plus or minus? 4. I've got... 5. Some toys 6. Happy Birthday 7. Long  <u>U.A.5 – Farm Animals</u> 1. Farm animals 2. What is it? It's a.... 3. I can see.... 4. Big/small 5. Thank you 6. I've got pets 7. What is your favourite animal? My favourite animal is.... 8. How are you? 9. Happy	Leggere immagini accompagnate da parole, già acquisite a livello orale. Associare le parole all'immagine.
<b>D) Scrittura</b> <i>(produzione scritta)</i>	4-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Parole e frasi relative al lessico appreso.	<u>U.A.6 – Goldilocks and the three bears</u> 1. Goldilocks Key Vocabulary 2. The Bear Family 3. A walk in the forest	Riprodurre parole relative agli ambiti lessicali appresi. - Abbinare parole scritte all'immagine.

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. A pretty house</li><li>5. In the kitchen</li><li>6. In the living room</li><li>7. In the bedroom</li><li>8. The family returns</li><li>9. A happy ending</li></ol> <p>U.A. 7– Celebrating Together</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Halloween</li><li>2. Christmas</li><li>3. Easter</li><li>4. Birthdays</li><li>5. Earth Day</li></ol>	
--	--	---	--