

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020**

CURRICOLO DI : INGLESE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 2^ A - B - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) Ascolto (comprensione orale)	1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<u>U.A.1 – Welcome Unit</u> 1. Present yourself 2. Say hello/how are you 3. Say goodbye 4. Say Good morning/afternoon/evening/night 5. Ripasso lessico prima classe <u>U.A.2 – Unit 1 – Colours</u> 1. Colours 2. Music Time: Happy Colours 3. What colours is it? 4. Toys 5. What's your favourite colour? My favourite colour is... 6. Reading: Anthony's new pet 7. Numbers and Counting: The Number Tree 0-10 8. Music Time: Let's count!	1. Sapersi presentare 2. Comprendere un saluto 3. Scrivere un saluto 4. Comprendere un testo in cui ci si presenta/saluta 5. Indicare e domandare il colore 6. Nominare i giocattoli 7. Comprendere domande sui colori 8. Scrivere i nomi dei colori 9. Comprendere un testo in cui si indicano colori 10. Dire cosa è un oggetto 11. Nominare oggetti scolastici 12. Descrivere brevemente 13. Comprendere una domanda e una descrizione su un oggetto scolastico 14. Scrivere i nomi degli oggetti scolastici 15. Comprendere una frase che indica il colore di un oggetto scolastico
B) Parlato (produzione e interazione orale)	1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		

<p>C) Lettura <i>(comprensione scritta)</i></p>	<p>1. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p><u>U.A.3 – Unit 2 – School Objects</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. School objects 2. Music time: In my schoolbag 3. What is it? It's a/an... 4. I/you have got/haven't got 5. Days of the week 6. Reading: Belle is missing 7. CLIL: How old are you? 8. Music time: Happy Birthday to you! <p><u>U.A.4 – Unit 3 – Opposites</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adjectives 2. Music time: If you're happy 3. I am/ You are- I'm not/you aren't 4. Describe yourself 5. Reading: Where is Belle? 6. Numbers and counting: The Number Tree 11_20 7. Revision Units 1-3 	<ol style="list-style-type: none"> 16. Dire quanti oggetti ci sono 17. Contare oggetti fino a 20 18. Chiedere e dire l'età 19. Comprendere frasi semplici con numeri da 1 a 20 20. Scrivere i numeri fino a 20 21. Scrivere i termini che indicano alcuni animali selvatici 22. Comprendere e abbinare un numero scritto in lettere al corrispettivo in cifre 23. Dire e chiedere se si possiede un certo giocattolo 24. Comprendere frasi semplici in cui vi siano giocattoli 25. Comprendere se si è tristi o allegri, se una cosa è vecchia o nuova
<p>D) Scrittura (produzione scritta)</p>	<p>2. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Describe yourself 5. Reading: Where is Belle? 6. Numbers and counting: The Number Tree 11_20 7. Revision Units 1-3 <p><u>U.A.5 – Unit 4 –Wild Animals</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wild animals 2. Music time: Noah 's Ark 3. Plurals 4. They are/ They aren't 5. What are they? 6. Reading: Detectives in the garden 7. Numbers and counting 8. CLIL: Shapes 9. Addition and subtraction 	<ol style="list-style-type: none"> 26. Dire nomi di alcuni cibi 27. Chiedere e rispondere se piace un certo cibo 28. Dire se è assetato o affamato 29. Comprendere frasi semplici sui gusti in fatto di cibo 30. Scrivere i nomi di alcuni cibi e se si è affamati o assetati 31. Scrivere lessico relativo alle festività: Happy Birthday, Welcome Autumn, Halloween, Grandparents' Day, Welcome Winter, Christmas, St Patrick's day, Welcome Spring, Easter time, Celebrating Summer.

		<p><u>U.A.6 – Unit 5 – Food</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Food 2. Music time: Let's eat! 3. I'm hungry/I'm thirsty 4. Do you like...? I like/ I don't like 5. Reading: Belle is a butterfly 6. Time for a Story: The Three Little Pigs <p><u>U.A.7 – Celebrating together</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Happy Birthday 2. Welcome Autumn 3. Halloween 4. Grandparents' Day 5. Welcome Winter 6. Christmas 7. St Patrick's day 8. Welcome Spring 9. An Easter story 10. Celebrating Summer 	<ol style="list-style-type: none"> 32. Chiedere e rispondere sulle festività 33. Riconoscere i termini delle festività 34. Comprendere frasi semplici sulle festività 35. Chiedere e rispondere sulla cultura 36. Scrivere riguardo la cultura inglese 37. Riconoscere i termini della cultura inglese
--	--	---	--