

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020

CURRICOLO DI: MATEMATICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: TERZE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) Numeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... 2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 5. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<p><u>U.A. 1 - RI...COMINCIAMO!</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I numeri fino a 199 2. I numeri fino a 999 3. Comporre e scomporre 4. Confrontare 5. Ordinare 6. Alleniamoci con i numeri <p><u>U.A. 2 - I NUMERI FINO A 9999</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il migliaio 2. I numeri fino a 1999 3. I numeri fino a 9999 4. Comporre e scomporre 5. Confrontare i numeri fino a 9999 6. Ordinare i numeri fino a 9999 7. L'arrotondamento <p><u>U.A. 3 - ADDIZIONI E SOTTRAZIONI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'addizione 2. Le proprietà dell'addizione 3. Addizioni a mente 4. Addizioni entro il 999 5. Addizioni oltre il 1000 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere nella scrittura dei numeri in base dieci il valore posizionale delle cifre. 2. Operare mentalmente tra numeri naturali. 3. Saper costruire il migliaio 4. Saper ordinare i numeri naturali fino a 1999 5. Acquisire il valore posizionale delle cifre nel sistema decimale 6. Saper avviare semplici attività di stima e arrotondamento 7. Operare con l'addizione in situazioni problematiche 8. Comprendere e applicare le proprietà dell'addizione 9. Padroneggiare strategie di calcolo veloce con le addizioni 10. Eseguire addizioni in colonna 11. Operare con la sottrazione in situazioni problematiche 12. Comprendere e applicare le proprietà della sottrazione 13. Padroneggiare strategie di calcolo

		<p>6. La sottrazione</p> <p>7. Le proprietà della sottrazione</p> <p>8. Sottrazioni a mente</p> <p>9. Sottrazioni entro il 999</p> <p>10. Sottrazioni oltre il 1000</p> <p>11. Operazioni approssimative</p> <p>12. Operazioni inverse</p> <p>13. Problemi con addizioni e sottrazioni</p> <p><u>U.A. 4 - MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI</u></p> <p>1. Addizione e moltiplicazione</p> <p>2. Gli schieramenti</p> <p>3. La moltiplicazione</p> <p>4. Le tabelline</p> <p>5. Le proprietà della moltiplicazione</p> <p>6. Moltiplicare per 10, 100, 1000</p> <p>7. Moltiplicazioni a mente</p> <p>8. Moltiplicatore a una cifra</p> <p>9. Moltiplicatore a due cifre</p> <p>10. Doppio, triplo, quadruplo</p> <p>11. Distribuire</p> <p>12. Raggruppare</p> <p>13. Divisioni esatte</p> <p>14. Divisioni con il resto</p> <p>15. Dividere per 10, 100, 1000</p> <p>16. Le proprietà della divisione</p> <p>17. Divisioni in colonna</p> <p>18. Divisioni in colonna con il resto</p> <p>19. Operazioni inverse</p> <p>20. Problemi con moltiplicazioni e divisioni</p> <p><u>U.A. 5 – FRAZIONI E NUMERI DECIMALI</u></p> <p>1. Frazionare</p> <p>2. L'unità frazionaria</p>	<p>veloce con le sottrazioni</p> <p>14. Eseguire sottrazioni in colonna</p> <p>15. Confrontare addizione e sottrazione</p> <p>16. Comprendere che addizione e sottrazione sono operazioni inverse</p> <p>17. Risolvere problemi di addizione e sottrazione</p> <p>18. Operare con la moltiplicazione mediante addizione ripetuta</p> <p>19. Operare con la moltiplicazione come schieramento</p> <p>20. Padroneggiare strategie di calcolo veloce con le moltiplicazioni</p> <p>21. Eseguire moltiplicazioni con 10,100,1000</p> <p>22. Comprendere e applicare le proprietà della moltiplicazione</p> <p>23. Applicare i concetti di paio, coppia, doppio, triplo, quadruplo</p> <p>24. Eseguire moltiplicazioni in colonna con il secondo fattore o entrambi i fattori di una e due cifre</p> <p>25. Operare con la moltiplicazione in situazioni problematiche</p> <p>26. Acquisire e memorizzare tabelline</p> <p>27. Operare con la divisione in situazioni rappresentate graficamente</p> <p>28. Eseguire divisioni in riga senza e con il resto</p> <p>29. Padroneggiare strategie di calcolo veloce con le divisioni</p> <p>30. Applicare il concetto di metà, terza parte, quarta parte</p> <p>31. Operare con la divisione in</p>
--	--	---	---

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Le frazioni 4. Le frazioni di un numero 5. Le frazioni decimali 6. Decimi 7. Centesimi 8. Millesimi 9. I decimali e la linea 10. Confrontare numeri decimali 	<p>situazioni problematiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 32. Eseguire divisioni per 10, 100, 1000 33. Comprendere e applicare le proprietà della divisioni 34. Mettere a confronto moltiplicazione e divisione (operazioni inverse) 35. Eseguire divisioni in colonna con resto zero o con resto. 36. Risolvere problemi di moltiplicazione e divisione 37. Padroneggiare l'idea di intero 38. Riconoscere e denominare unità frazionarie 39. Riconoscere e denominare frazioni 40. Calcolare la frazione di un numero 41. Riconoscere frazioni decimali 42. Riconoscere numeri decimali: i decimi, i centesimi, i millesimi 43. Operare con i numeri decimali utilizzando le monete in euro 44. Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali 45. Confrontare i numeri decimali
<i>B) Spazio e figure</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. 2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). 	<p><u>U.A.7 – SPAZIO E FIGURE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I solidi 2. Lo sviluppo dei solidi 3. Le linee 4. Rette, semirette, segmenti 5. Rette incidenti e parallele 6. Gli angoli 7. L'ampiezza dell'angolo 8. Angoli retti, acuti, ottusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le principali figure geometriche solide 2. Sviluppare sul piano le figure geometriche solide 3. Conoscere e classificare le linee 4. Conoscere e denominare il segmento, la retta, la semiretta 5. Riconoscere e individuare rette incidenti e parallele

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 4. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 5. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Rette perpendicolari 10. I poligoni 11. Vertici, lati, angoli 12. Il perimetro 13. La simmetria <p><u>U.A. 8 – MISURE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il metro e i suoi sottomultipli 2. Il righello 3. I multipli del metro 4. Le equivalenze 5. Il litro e i suoi sottomultipli 6. I multipli del litro 7. Chilogrammo e grammo 8. Il chilogrammo e i suoi multipli 9. Peso lordo, peso netto, tara 10. Le misure di tempo 11. Monete e banconote 12. Operazioni con le monete 13. Costo unitario e costo totale 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Riconoscere gli elementi dell'angolo 7. Riconoscere l'angolo retto, piatto, giro, acuto, ottuso 8. Individuare rette perpendicolari 9. Classificare le figure geometriche solide e i loro elementi 10. Misurare il perimetro di un poligono 11. Individuare e produrre simmetrie 12. Utilizzare strumenti di misura della lunghezza 13. Conoscere multipli e sottomultipli del metro 14. Eseguire equivalenze con le misure di lunghezza 15. Conoscere multipli e sottomultipli del litro 16. Eseguire equivalenze con le misure di capacità 17. Utilizzare le unità di misura del peso per effettuare stime 18. Conoscere multipli e sottomultipli del chilogrammo 19. Conoscere i sottomultipli del grammo 20. Eseguire equivalenze con le misure di peso 21. Acquisire i concetti di peso lordo, peso netto, tara 22. Conoscere l'orologio e leggere correttamente l'ora 23. Calcolare durate temporali 24. Operare con il denaro corrente 25. Acquisire il concetto di costo unitario e costo totale
--	--	--	--

<p><i>C) Relazioni, dati e previsioni</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. 2. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 3. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 4. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.) 	<p><u>U.A. 6 – PROBLEMI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I problemi 2. Il testo del problema 3. La domanda 4. I dati 5. Dati nascosti 6. Problemi a tappe 7. Domande nascoste <p><u>U.A.9 – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insiemi e relazioni 2. Relazioni 3. Combinazioni 4. Indagini e moda 5. L’ideogramma 6. Aerogramma quadrato 7. La probabilità 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare un problema 2. Individuare un testo adatto a un diagramma dato 3. Inventare un testo coerente con i dati assegnati 4. Identificare dati inutili e mancanti 5. Individuare la domanda adatta a un testo dato 6. Prevedere e pianificare le azioni adatte per la soluzione del problema 7. Stabilire relazioni tra due o più elementi 8. Rappresentare le coppie ordinate del prodotto cartesiano 9. Individuare possibili casi in semplici situazioni combinatorie 10. Rappresentare dati statistici 11. Interpretare dati statistici mediante indici di posizione: la moda 12. Costruire grafici con i dati di un’indagine 13. Calcolare probabilità
---	---	--	---