

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2019-2020**

**CURRICOLO DI: MATEMATICA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: TERZE**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<p><i>A) Numeri</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...</li> <li>2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> <li>5. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</li> </ol>	<p><u>U.A. 1 - RI...COMINCIAMO!</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I numeri fino a 199</li> <li>2. I numeri fino a 999</li> <li>3. Comporre e scomporre</li> <li>4. Confrontare</li> <li>5. Ordinare</li> <li>6. Alleniamoci con i numeri</li> </ol> <p><u>U.A. 2 - I NUMERI FINO A 9999</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il migliaio</li> <li>2. I numeri fino a 1999</li> <li>3. I numeri fino a 9999</li> <li>4. Comporre e scomporre</li> <li>5. Confrontare i numeri fino a 9999</li> <li>6. Ordinare i numeri fino a 9999</li> <li>7. L'arrotondamento</li> </ol> <p><u>U.A. 3 - ADDIZIONI E SOTTRAZIONI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'addizione</li> <li>2. Le proprietà dell'addizione</li> <li>3. Addizioni a mente</li> <li>4. Addizioni entro il 999</li> <li>5. Addizioni oltre il 1000</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere nella scrittura dei numeri in base dieci il valore posizionale delle cifre.</li> <li>2. Operare mentalmente tra numeri naturali.</li> <li>3. Saper costruire il migliaio</li> <li>4. Saper ordinare i numeri naturali fino a 1999</li> <li>5. Acquisire il valore posizionale delle cifre nel sistema decimale</li> <li>6. Saper avviare semplici attività di stima e arrotondamento</li> <li>7. Operare con l'addizione in situazioni problematiche</li> <li>8. Comprendere e applicare le proprietà dell'addizione</li> <li>9. Padroneggiare strategie di calcolo veloce con le addizioni</li> <li>10. Eseguire addizioni in colonna</li> <li>11. Operare con la sottrazione in situazioni problematiche</li> <li>12. Comprendere e applicare le proprietà della sottrazione</li> <li>13. Padroneggiare strategie di calcolo</li> </ol>

		<p>6. La sottrazione</p> <p>7. Le proprietà della sottrazione</p> <p>8. Sottrazioni a mente</p> <p>9. Sottrazioni entro il 999</p> <p>10. Sottrazioni oltre il 1000</p> <p>11. Operazioni approssimative</p> <p>12. Operazioni inverse</p> <p>13. Problemi con addizioni e sottrazioni</p> <p><u>U.A. 4 - MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI</u></p> <p>1. Addizione e moltiplicazione</p> <p>2. Gli schieramenti</p> <p>3. La moltiplicazione</p> <p>4. Le tabelline</p> <p>5. Le proprietà della moltiplicazione</p> <p>6. Moltiplicare per 10, 100, 1000</p> <p>7. Moltiplicazioni a mente</p> <p>8. Moltiplicatore a una cifra</p> <p>9. Moltiplicatore a due cifre</p> <p>10. Doppio, triplo, quadruplo</p> <p>11. Distribuire</p> <p>12. Raggruppare</p> <p>13. Divisioni esatte</p> <p>14. Divisioni con il resto</p> <p>15. Dividere per 10, 100, 1000</p> <p>16. Le proprietà della divisione</p> <p>17. Divisioni in colonna</p> <p>18. Divisioni in colonna con il resto</p> <p>19. Operazioni inverse</p> <p>20. Problemi con moltiplicazioni e divisioni</p> <p><u>U.A. 5 – FRAZIONI E NUMERI DECIMALI</u></p> <p>1. Frazionare</p> <p>2. L'unità frazionaria</p>	<p>veloce con le sottrazioni</p> <p>14. Eseguire sottrazioni in colonna</p> <p>15. Confrontare addizione e sottrazione</p> <p>16. Comprendere che addizione e sottrazione sono operazioni inverse</p> <p>17. Risolvere problemi di addizione e sottrazione</p> <p>18. Operare con la moltiplicazione mediante addizione ripetuta</p> <p>19. Operare con la moltiplicazione come schieramento</p> <p>20. Padroneggiare strategie di calcolo veloce con le moltiplicazioni</p> <p>21. Eseguire moltiplicazioni con 10,100,1000</p> <p>22. Comprendere e applicare le proprietà della moltiplicazione</p> <p>23. Applicare i concetti di paio, coppia, doppio, triplo, quadruplo</p> <p>24. Eseguire moltiplicazioni in colonna con il secondo fattore o entrambi i fattori di una e due cifre</p> <p>25. Operare con la moltiplicazione in situazioni problematiche</p> <p>26. Acquisire e memorizzare tabelline</p> <p>27. Operare con la divisione in situazioni rappresentate graficamente</p> <p>28. Eseguire divisioni in riga senza e con il resto</p> <p>29. Padroneggiare strategie di calcolo veloce con le divisioni</p> <p>30. Applicare il concetto di metà, terza parte, quarta parte</p> <p>31. Operare con la divisione in</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Le frazioni</li> <li>4. Le frazioni di un numero</li> <li>5. Le frazioni decimali</li> <li>6. Decimi</li> <li>7. Centesimi</li> <li>8. Millesimi</li> <li>9. I decimali e la linea</li> <li>10. Confrontare numeri decimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>situazioni problematiche</li> <li>32. Eseguire divisioni per 10, 100, 1000</li> <li>33. Comprendere e applicare le proprietà della divisioni</li> <li>34. Mettere a confronto moltiplicazione e divisione (operazioni inverse)</li> <li>35. Eseguire divisioni in colonna con resto zero o con resto.</li> <li>36. Risolvere problemi di moltiplicazione e divisione</li> <li>37. Padroneggiare l'idea di intero</li> <li>38. Riconoscere e denominare unità frazionarie</li> <li>39. Riconoscere e denominare frazioni</li> <li>40. Calcolare la frazione di un numero</li> <li>41. Riconoscere frazioni decimali</li> <li>42. Riconoscere numeri decimali: i decimi, i centesimi, i millesimi</li> <li>43. Operare con i numeri decimali utilizzando le monete in euro</li> <li>44. Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali</li> <li>45. Confrontare i numeri decimali</li> </ul>
<i>B) Spazio e figure</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</li> <li>2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li> </ul>	<p><u>U.A.7 – SPAZIO E FIGURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. I solidi</li> <li>2. Lo sviluppo dei solidi</li> <li>3. Le linee</li> <li>4. Rette, semirette, segmenti</li> <li>5. Rette incidenti e parallele</li> <li>6. Gli angoli</li> <li>7. L'ampiezza dell'angolo</li> <li>8. Angoli retti, acuti, ottusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le principali figure geometriche solide</li> <li>2. Sviluppare sul piano le figure geometriche solide</li> <li>3. Conoscere e classificare le linee</li> <li>4. Conoscere e denominare il segmento, la retta, la semiretta</li> <li>5. Riconoscere e individuare rette incidenti e parallele</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</li> <li>4. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>5. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Rette perpendicolari</li> <li>10. I poligoni</li> <li>11. Vertici, lati, angoli</li> <li>12. Il perimetro</li> <li>13. La simmetria</li> </ol> <p><u>U.A. 8 – MISURE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il metro e i suoi sottomultipli</li> <li>2. Il righello</li> <li>3. I multipli del metro</li> <li>4. Le equivalenze</li> <li>5. Il litro e i suoi sottomultipli</li> <li>6. I multipli del litro</li> <li>7. Chilogrammo e grammo</li> <li>8. Il chilogrammo e i suoi multipli</li> <li>9. Peso lordo, peso netto, tara</li> <li>10. Le misure di tempo</li> <li>11. Monete e banconote</li> <li>12. Operazioni con le monete</li> <li>13. Costo unitario e costo totale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Riconoscere gli elementi dell'angolo</li> <li>7. Riconoscere l'angolo retto, piatto, giro, acuto, ottuso</li> <li>8. Individuare rette perpendicolari</li> <li>9. Classificare le figure geometriche solide e i loro elementi</li> <li>10. Misurare il perimetro di un poligono</li> <li>11. Individuare e produrre simmetrie</li> <li>12. Utilizzare strumenti di misura della lunghezza</li> <li>13. Conoscere multipli e sottomultipli del metro</li> <li>14. Eseguire equivalenze con le misure di lunghezza</li> <li>15. Conoscere multipli e sottomultipli del litro</li> <li>16. Eseguire equivalenze con le misure di capacità</li> <li>17. Utilizzare le unità di misura del peso per effettuare stime</li> <li>18. Conoscere multipli e sottomultipli del chilogrammo</li> <li>19. Conoscere i sottomultipli del grammo</li> <li>20. Eseguire equivalenze con le misure di peso</li> <li>21. Acquisire i concetti di peso lordo, peso netto, tara</li> <li>22. Conoscere l'orologio e leggere correttamente l'ora</li> <li>23. Calcolare durate temporali</li> <li>24. Operare con il denaro corrente</li> <li>25. Acquisire il concetto di costo unitario e costo totale</li> </ol>
--	--	--	--

<p>C) <i>Relazioni, dati e previsioni</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>2. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>3. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>4. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)</li> </ol>	<p><u>U.A. 6 – PROBLEMI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I problemi</li> <li>2. Il testo del problema</li> <li>3. La domanda</li> <li>4. I dati</li> <li>5. Dati nascosti</li> <li>6. Problemi a tappe</li> <li>7. Domande nascoste</li> </ol> <p><u>U.A.9 – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insiemi e relazioni</li> <li>2. Relazioni</li> <li>3. Combinazioni</li> <li>4. Indagini e moda</li> <li>5. L’ideogramma</li> <li>6. Aerogramma quadrato</li> <li>7. La probabilità</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappresentare un problema</li> <li>2. Individuare un testo adatto a un diagramma dato</li> <li>3. Inventare un testo coerente con i dati assegnati</li> <li>4. Identificare dati inutili e mancanti</li> <li>5. Individuare la domanda adatta a un testo dato</li> <li>6. Prevedere e pianificare le azioni adatte per la soluzione del problema</li> <li>7. Stabilire relazioni tra due o più elementi</li> <li>8. Rappresentare le coppie ordinate del prodotto cartesiano</li> <li>9. Individuare possibili casi in semplici situazioni combinatorie</li> <li>10. Rappresentare dati statistici</li> <li>11. Interpretare dati statistici mediante indici di posizione: la moda</li> <li>12. Costruire grafici con i dati di un’indagine</li> <li>13. Calcolare probabilità</li> </ol>
---	---	--	---