

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020**

CURRICOLO DI: STORIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: seconda A - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) USO DELLE FONTI	1. Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze del proprio passato	a) Conoscere il concetto di traccia come segno del passato	<ul style="list-style-type: none"> - Distinzione, confronto e classificazione di alcuni tipi di fonte storica orale e scritta (testimonianze, foto, carta d'identità...) - Ricostruire attraverso le fonti la propria storia passata.
B) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	a) Gli indicatori temporali	- Riordinare azioni ed eventi.
	2. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, causalità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	<ul style="list-style-type: none"> a) Concetto di causalità b) Concetto di periodizzazione c) Concetto di durata e misurazione della durata delle azioni d) Ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata (giorni, settimane, mesi, stagioni, anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Riordinare azioni ed eventi in successione e in contemporaneità. - Individuazione delle relazioni di causa ed effetto e formulazione di ipotesi sulle possibili cause e conseguenze. - Conoscenza e uso di modalità diverse per misurare il tempo.

			<ul style="list-style-type: none"> - Filastrocche ed esercitazioni su giorni, settimane, mesi, stagioni, anni
	<p>3. Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...)</p>	<p>a) Utilizzo dell'orologio nelle sue funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire un orologio - Leggere e rappresentare le ore
C) STRUMENTI CONCETTUALI	<p>1. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p>	<p>a) Riconoscere le trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire i cambiamenti subiti dalle cose nel passare del tempo attraverso la lettura di immagini - Utilizzare varie fonti per delineare la scuola nel passato
D) PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<p>1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p> <p>2. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>a) La linea del tempo. - Produzioni di testi storici.</p> <p>b) Uso di linguaggio specifico e produzione di racconti orali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare grafismi, disegni e brevi testi per rappresentare esperienze e storie.
			<ul style="list-style-type: none"> - Usare la periodizzazione nelle espressioni orali coerente le esperienze vissute e le conoscenze acquisite