

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2019-2020**

**CURRICOLO DI: SCIENZE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: V SEZ.A/B/C**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p><b><u>A) L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</u></b></p>	<p><b>A/1-</b> Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati ,elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</p> <p>A/2. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sulla sessualità</p>	<p>- Anatomia e fisiologia dell'uomo (il corpo umano, sistemi, apparati e organi)</p> <p>- Anatomia e fisiologia degli organi di senso.</p> <p>- Digestione, respirazione, locomozione, circolazione, escrezione.</p> <p>- Condizioni per la salute e l'igiene dell'organismo umano.</p>	<p>- Osservare le caratteristiche degli uomini distinguendo le varie parti costitutive.</p> <p>- Conoscere i sensi come strutture percettive e organi</p> <p>- Riconoscere, descrivere e comprendere le funzioni fondamentali dell'organismo umano.</p> <p>- Riconoscere per ogni apparato studiato le condizioni per salvaguardarne il funzionamento.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La riproduzione.</li> <li>- Le fasi di crescita</li> <li>- La pubertà.</li> </ul>	- Conoscere la fisiologia e la funzione dell'apparato riproduttivo
<b><u>B) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></b>	B/1. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'energia e le sue varie fonti</li> <li>--Elettricità, magnetismo, forza e materia ....</li> </ul>	- Applicare l'osservazione scientifica ai fenomeni.
<b><u>C) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></b>	C/1. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le teorie geocentriche ed eliocentriche</li> <li>- I moti di rotazione. Rivoluzione e traslazione degli astri.</li> <li>- Gli effetti dei moti della terra</li> </ul>	- Orientarsi nella geografia astronomica