

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020**

CURRICOLO DI : TECNOLOGIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: TERZE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<i>A) Vedere e osservare</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. 2. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 3. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 4. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	<p><u>U.A.1 – Prerequisiti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I materiali 2. Le parti del PC <p><u>U.A.2 – Le scienze e gli scienziati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuvole in vaso 2. Gli strumenti degli scienziati <p><u>U.A.3 – Struttura e utilità delle piante</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper distinguere tra elementi naturali e non 2. Saper scomporre le parti e le funzioni di un oggetto 3. Saper sperimentare il processo di formazione delle nuvole 4. Saper riconoscere l'ambito di utilizzo di diversi strumenti di ricerca 5. Riconoscere la funzione dei vasi linfatici delle piante
<i>B) Prevedere e immaginare</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 2. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe 3. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 4. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 5. Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le radici e il fusto 2. A cosa servono le piante? 3. Gli alberi evitano le frane 4. Il metodo di disseminazione 5. Gli ingredienti per la vita 6. Dalle piante alla carta <p><u>U.A.4 – Adattamento e difesa degli animali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'adattamento agli ambienti 2. Gli animali si difendono dai nemici 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Sperimentare le condizioni che permettono la vita delle piante 7. Sapere l'origine della carta e la tecnologia alla base della sua produzione 8. Individuare i benefici del riciclo della carta 9. Conoscere il sistema di adattamento animale 10. Conoscere sistemi di difesa animale

<p><i>C) Intervenire e trasformare</i></p>	<p>notizie e informazioni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. 2. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. 3. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 4. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sulle tracce degli animali con il GPS <p><u>U.A.5 – Word</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le parti del computer 2. Scrivi con word 3. La tastiera 4. WordArt 5. ClipArt <p><u>U.A.6 – Le caratteristiche della materia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiale elastico 2. Materiale permeabile e impermeabile 3. Il vetro e il suo riciclo 4. Infiammabilità: ossigeno e combustione 5. La forza dell'acqua 6. Le caratteristiche dell'acqua 7. Il vento 8. L'aria condizionata 9. La rosa dei venti <p><u>U.A.7 – Le caratteristiche degli ecosistemi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il terreno contiene acqua e aria 2. Una sana alimentazione 3. Forme di adattamento dei vegetali 4. Forme di adattamento degli animali 5. Gli ecosistemi e l'uomo 6. Il compostaggio 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Saper riconoscere e individuare le parti del Computer 12. Saper usare un software di scrittura al computer 13. Saper utilizzare software di disegno 14. Riconoscere alcune caratteristiche dei materiali 15. Conoscere le modalità di riciclo del vetro 16. Riconoscere e descrivere il fenomeno della combustione 17. Conoscere le fasi di trasformazione dell'acqua 18. Conoscere i processi di formazione dei venti 19. Conoscere la tecnologia alla base degli impianti di condizionamento 20. Sperimentare come un ecosistema raggiunge un equilibrio 21. Saper riconoscere l'importanza del cibo e di una sana alimentazione 22. Conoscere le tecniche di difesa dei vegetali 23. Conoscere le tecniche di difesa degli animali 24. Conoscere gli effetti dell'azione modificatrice dell'uomo sugli ecosistemi 25. Conoscere la tecnologia alla
--	--	---	---

		<p><u>U.A.8 Festività</u></p> <p>1. Realizzazione di biglietti per le festività:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Festa dei nonnib. Natalec. Festa del papàd. Pasquae. Festa della mamma	<p>base degli impianti di compostaggio industriale e domestico</p> <p>26. Saper utilizzare materiali vari per la realizzazione di un prodotto personale</p>
--	--	--	---