

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo

Anno Scolastico 2019-2020

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI: 2^e A – B - C

**OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO**

CONOSCENZE

**ABILITA’/COMPETENZE
(Saper fare/saper essere)**

**A
ORIENTAMENTO**

A.1.
- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

A.1.a.
-Esegue e rappresenta graficamente percorsi utilizzando gli indicatori spaziali adeguati.

A.1.b.
-Conosce il reticolo geografico e i suoi elementi.

A.1.a.1.
-Effettuare e rappresenta percorsi.

A.1.b.1.
-Osservare ed elencare gli elementi principali di uno spazio considerato

		<p>A.1.c. -Conosce i simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica.</p>	<p>A.1.c.1. -Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti (aula, la propria stanza, il parco...) e conoscere comportamenti da assumere in tali spazi.</p> <p>A.1.c.2. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc. e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</p>
<p>B LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p>	<p>B.1 -Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	<p>B. 1.a. Esamina spazi interni, esterni, aperti, chiusi del proprio ambiente.</p> <p>B. 1.b. -Osserva gli elementi principali di uno spazio e distingue tra elementi fissi ed elementi mobili.</p>	<p>B.1.a.1. -Individuare i diversi aspetti dello spazio.</p> <p>B.1.b.1. -Collegare ogni spazio alla sua funzione.</p>

<p style="text-align: center;">C PAESAGGIO</p>	<p>C.1. -Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>C.1.a. - Denomina gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.</p>	<p>C.1.a.1. -Classificare i diversi ambienti analizzando immagini e fotografie.</p> <p>C.1.a.2. -Riconoscere e rappresentare graficamente i diversi tipi di paesaggio e i loro elementi.</p>
--	---	--	--