

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2019 - 2020**

**CURRICOLO DI : TECNOLOGIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: SECONDE A - C**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) VEDERE E OSSERVARE	1. Classificare materiali in base alle loro caratteristiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti ( legno, vetro, plastica, metalli,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali caratteristiche dei materiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire di cosa sono fatti gli oggetti, attraverso l'osservazione e la manipolazione</li> </ul>
B) PREVEDERE E IMMAGINARE	1 Individuare le funzioni degli strumenti classificandoli in base al compito che svolgono.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -La costruzione di modelli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Effettuare schematizzazioni semplici ed essenziali, realizzare modelli di manufatti di uso comune, identificando i materiali più idonei alla loro realizzazione.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classificare i materiali in base ad alcune caratteristiche (Es. pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità)</li> <li>✓ Individuare le funzioni di alcuni strumenti di uso comune.</li> </ul>
C) INTERVENIRE E TRASFORMARE	3 - Adoperare semplici programmi di grafica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentare la creatività e la fantasia</li> <li>• Avvicinare il bambino all'uso critico della tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rappresentazione digitale delle immagini</li> <li>✓ Allenamento al pensiero computazionale</li> </ul>