

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2019-2020**

**CURRICOLO DI : LINGUA FRANCESE**

**SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DUCEZIO”**

**CLASSE: 3B**

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

1. **Comunicazione nelle lingue straniere:** Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, **in una seconda lingua europea** (francese).
2. **Imparare a imparare:** Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
3. **Consapevolezza ed espressione culturale:** Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
4. **Imparare a imparare.** Competenze sociali e civiche: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
5. **Competenze digitali:** Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

<p align="center"><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (Cfr Indicazioni nazionali per il curricolo)</p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p align="center"><b>CONOSCENZE (sapere)</b></p> <p><i>I mesi di settembre e ottobre 2019 saranno consacrati al ripasso del programma dell'anno scolastico precedente e al completamento delle unità 11 e 12 del secondo volume del testo in adozione.</i></p>	<p align="center"><b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b></p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>
<p>A) Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</li> <li>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<p>U11 – Un petit bobo U12 – Une soirée crêpes pour Elena U13 – Un vol spectaculaire U14 – Ça se dispute ! U15 – Une discussion animée U16 – Souvenirs d'école U17 – Ça bouge au collègue !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende il senso globale di un messaggio ed individua le informazioni specifiche.</li> </ul>
<p>B) Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</li> <li>✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Communication</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demander et donner des indications dans la rue</li> <li>✓ Parler de la santé</li> <li>✓ Donner des conseils et des indications à suivre</li> <li>✓ Réserver et commander au resto</li> <li>✓ Commenter un plat</li> <li>✓ S'informer</li> <li>✓ Expliquer un événement</li> <li>✓ Exprimer la surprise</li> <li>✓ Donner des instructions</li> <li>✓ Exprimer son (dés)intérêt</li> <li>✓ Demander son avis et exprimer son mécontentement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagisce in modo adeguato in conversazioni su argomenti noti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.</li> </ul>
<p>C) Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demander la permission et l'accorder</li> <li>✓ Demander la permission et la refuser</li> <li>✓ S'informer et présenter ses projets</li> <li>✓ Situer dans le temps</li> <li>✓ Comparer</li> <li>✓ Demander et donner des conseils.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende il significato generale di un testo di contenuto familiare di tipo concreto e trova le informazioni specifiche.</li> </ul>

<p>D) Produzione scritta</p> <p>✓ Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>✓ Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Lexique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les verbes de l'orientation</li> <li>✓ Les parties du corps</li> <li>✓ Médicaments et remèdes</li> <li>✓ La structure d'un repas</li> <li>✓ La presse et les faits divers</li> <li>✓ L'ordinateur</li> <li>✓ La télé et les programmes</li> <li>✓ Le cinéma</li> <li>✓ Des animaux</li> <li>✓ Des professions</li> <li>✓ Le collègue</li> <li>✓ L'écologie et la nature</li> <li>✓ Les sources d'énergie</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Riflessione sulla lingua</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Très vs. Beaucoup (de)</li> <li>✓ Quelques adjectifs indéfinis</li> <li>✓ Les verbes devoir, servir, boire,</li> <li>✓ Le comparatif de qualité</li> <li>✓ Les pronoms démonstratifs</li> <li>✓ Le pronom en</li> <li>✓ Les pronoms relatifs</li> <li>✓ Le passé composé et son accord</li> <li>✓ Les gallicismes</li> <li>✓ Les COD et les COI</li> <li>✓ Les adverbes de quantité</li> <li>✓ Le futur simple</li> <li>✓ L'imparfait</li> <li>✓ Le comparatif de quantité</li> <li>✓ « Il y a », « Dans » et « Depuis »</li> <li>✓ Les pronoms possessifs</li> <li>✓ Introduction au conditionnel.</li> </ul>	<p>✓ Produce brevi testi scritti utilizzando lessico, funzioni comunicative e strutture linguistiche abbastanza corrette.</p>
--	--	---	---

<p>E) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> <li>✓ Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li> <li>✓ Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>✓ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li>✓ Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Phonétique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ripasso dei vari aspetti fonetici propri della lingua francese.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Civilisation</u></b></p> <p>Brani sulla cultura francese e francofona in preparazione all'esame di Stato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osserva il cambio di significato di parole in contesti differenti.</li> <li>✓ Sa confrontare codici verbali diversi.</li> </ul>
---	--	--	--