

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2019-2020**

CURRICOLO DI RELIGIONE

SCUOLA: SECONDARIA DI 1°GRADO

CLASSI: 1A-1B-1C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper esser)
DIO E L'UOMO	<p>1-Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.</p> <p>2-Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p>	<p>1-La ragione e il valore culturale dell'esperienza religiosa.</p> <p>2-Gesù di Nazareth secondo il racconto del Vangelo di Marco.</p>	<p>1-Comprendere l'origine e i vari aspetti del fenomeno religioso sapendo confrontare le diverse espressioni religiose.</p> <p>2-Motivare la dimensione storica di Gesù utilizzando i racconti evangelici sulla sua infanzia, passione e resurrezione.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>1-Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</p>	<p>1-La Bibbia, parola di Dio, e il suo processo di formazione.</p> <p>2-Libri e caratteristiche dell'Antico e del Nuovo Testamento.</p>	<p>1-Individuare le caratteristiche principali della Bibbia, riconoscendo il valore del suo contenuto.</p>

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>1-Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. 2-Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.</p>	<p>1-La ragione e il valore culturale dell'esperienza religiosa. 2-Origine e caratteristiche generali della realtà religiosa.</p>	<p>1-Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>1-Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. 2-Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.</p>	<p>1-Il Gesù storico secondo le fonti cristiane e non cristiane. 2-L'insegnamento di Gesù e la sua Missione.</p>	<p>1-Motivare la dimensione storica di Gesù utilizzando i racconti evangelici sulla sua infanzia, passione e resurrezione.</p>