

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI : EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: QUARTE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) <i>Costituzione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione. 2. Riconoscere il grande valore della Costituzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa. 3. Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo. 4. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. 	<p><u>U.d.A. 1 - COSTITUZIONE ITALIANA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché è importante rispettare le regole 2. La bandiera italiana 3. DIRITTI: Diritti umani 4. DIRITTI: Tanti diritti 5. NATURA: Nella tana del lupo 6. SCUOLA: Mina che non andava a scuola <p><u>U.d.A. 7 – PROTEZIONE CIVILE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il piano di evacuazione 	<p><u>U.d.A. 1 - COSTITUZIONE ITALIANA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce l'articolo 54 della Costituzione e riconosce l'importanza delle regole per una corretta convivenza 2. Conosce l'articolo 12 della Costituzione, la storia e il significato della bandiera italiana 3. Conosce l'articolo 2 della Costituzione e distingue tra diritti e doveri dei cittadini 4. Sa che esiste la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza e ne conosce i principali 5. Comprende che anche gli animali selvatici fanno parte della natura da amare e custodire 6. Conosce l'articolo 34 sulla Costituzione Italiana e sul diritto-dovere di andare a scuola <p><u>U.d.A. 7 – PROTEZIONE CIVILE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce l'importanza delle regole

			<p>in caso di situazioni di rischio/emergenza</p> <p>2. Conosce il piano di evacuazione della scuola</p>
<p><i>B) Sviluppo Sostenibile</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare l'ambiente. 2. Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. 3. Conoscere le cause dell'inquinamento. 4. Conoscere le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno. 5. Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030 	<p><u>U.d.A. 2 - AGENDA 2030</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 2. La tua impronta sulla Terra 3. CONDIVISIONE: A chi è utile la mia vita? 4. CONVIVENZA: Vivere insieme 5. CONVIVENZA: Un bambino timido? 6. REGOLE: Il gioco del silenzio 7. SALUTE: Le merendine "cubo per voi" 8. SALUTE: Una bambina troppo occupata 9. EMOZIONI: Una ballata per Trille 10. EMOZIONI: Uno sguardo per Mattia 11. NATURA: L'ultimo bambino nei boschi 12. NATURA: Nel Delta del Mississippi 13. NATURA: Ode al cane 14. SCUOLA: la scuola è una comunità 15. SCUOLA: la scuola è come il mondo 16. SCUOLA: molte strade portano a casa <p><u>U.d.A. 4 – PATRIMONIO CULTURALE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I beni pubblici 2. AMBIENTE: La città di Matera <p><u>U.d.A. 5 – PATRIMONIO AMBIENTALE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Parchi naturali 2. Le aree protette 3. Il parco nazionale del Golfo di Orosei e del Gennargentu 4. AMBIENTE: La bellezza della nostra casa 	<p><u>U.d.A. 2 - AGENDA 2030</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 2. Comprende che esiste un mondo "casa di tutti" che deve essere rispettato 3. Comprende l'importanza dello stare insieme, del condividere e della solidarietà 4. Riconosce che il rispetto delle regole consente di rispettare i bisogni di tutti 5. Usa le parole gentili nelle relazioni con gli altri 6. Riconosce nella lealtà e nella coerenza il rispetto verso l'impegno preso 7. Conosce l'articolo 32 della Costituzione e l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute 8. Riconosce nel gioco uno dei diritti fondamentali dell'Infanzia 9. Riconosce le emozioni e la loro importanza per una crescita equilibrata 10. Riconosce nella diversità un valore e nel diversamente abile un amico 11. Vive la natura come un luogo prezioso da preservare e

		<p><u>U.d.A. 6 – EDUCAZIONE AMBIENTALE</u></p> <p>1. La Terra inquinata dalla plastica</p>	<p>custodire</p> <p>12. Riconosce nella natura un tesoro prezioso da scoprire con tutti i sensi</p> <p>13. Comprende che gli animali sono amici dell’uomo, con un proprio linguaggio da imparare a conoscere e a rispettare</p> <p>14. Comprende che la scuola è il luogo del confronto e del dibattito</p> <p>15. Riesce a “guardare” cosa succede nel mondo grazie alla scuola</p> <p>16. Comprende che ciascuno ha diversi “modi di apprendere” e a ognuno bisogna dare il giusto tempo per trovare il proprio</p> <p><u>U.d.A. 4 – PATRIMONIO CULTURALE</u></p> <p>1. Conosce l’articolo 9 e condivide l’importanza del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione</p> <p>2. Conosce l’articolo 9 della Costituzione sul paesaggio e la tutela del patrimonio storico e artistico</p> <p><u>U.d.A. 5 – PATRIMONIO AMBIENTALE</u></p> <p>1. Conosce il FAI e il rispetto dell’ambiente e del patrimonio ambientale</p> <p>2. Conosce l’importanza delle aree naturali protette</p> <p>3. Conosce il parco nazionale del</p>
--	--	--	--

			<p>Gennargentu e l'area naturale protetta</p> <p>4. Riconosce l'importanza di proteggere e rispettare l'ambiente naturale</p> <p><u>U.d.A. 6 – EDUCAZIONE AMBIENTALE</u></p> <p>1. Riconosce l'importanza dell'associazione ambientalista "Greenpeace" e la necessità di liberare il mondo dall'inquinamento della plastica</p>
<p><i>C) Cittadinanza Digitale</i></p>	<p>1. Conoscere le varie tipologie di strumenti digitali.</p> <p>2. Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media.</p> <p>3. Saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy ecc)</p> <p>4. Conoscere i rischi della rete</p>	<p><u>U.d.A. 3 – EDUCAZIONE DIGITALE</u></p> <p>1. Le ricerche sul web</p> <p>2. Fake o non fake</p> <p>3. Utilizzo dei social</p>	<p><u>U.d.A. 3 – EDUCAZIONE DIGITALE</u></p> <p>1. Conosce l'uso della rete internet e dei motori di ricerca</p> <p>2. Conosce l'esistenza di notizie false (fake news) e sa come distinguerle da quelle vere</p> <p>3. Sa muoversi nel mondo virtuale (social) in modo responsabile</p>