

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI : EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: II A C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
COSTITUZIONE	<p>Sapere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano; 2. ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “ diversi da sé” favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali; 3. prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. 	<p>Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.</p> <p>La diversità, la collaborazione, la condivisione.</p> <p>Il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà.</p>	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -applicare le regole del vivere comune; - rispettare il proprio materiale e quello altrui e le attrezzature comuni; - rispettare le regole della comunicazione; -aiutare gli altri e i diversi da sé.

SVILUPPO SOSTENIBILE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo. 2. Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale. 3. Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando gli sprechi di energia, acqua e cibo. 4. Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero. 5. Scoprire l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio. 6. Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica. 	<p>Il rispetto per l'ambiente e i suoi equilibri.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il riciclaggio di materiali. -La raccolta differenziata dei rifiuti. 	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rispettare l'ambiente; - di assumere comportamenti che limitino gli sprechi; - di produrre creativamente oggetti con materiali di recupero.
CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali tra di essi. 2. Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'identità digitale. -Le potenzialità e i rischi presenti nel web. 	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare dispositivi di vario tipo; -assumere un'identità digitale; -riconoscere potenzialità e rischi del web;