

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI : GEOGRAFIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 2^ A-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A ) ORIENTAMENTO</b>	1) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I percorsi</li> <li>- I punti di riferimento</li> <li>- Gli elementi fissi e mobili</li> <li>- Il reticolo e le coordinate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non, utilizzando punti di riferimento.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare oggetti e ambienti noti da punti di vista diversi.</li> </ul>
<b>B) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	1- Rappresentare nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.  2 – Costruire carte utilizzando una simbologia cartografica adeguata.  3- Saper analizzare spazi di vita quotidiana.  4- Costruire, descrivere ed eseguire percorsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noi e la Geografia</li> <li>- Le parole dello spazio</li> <li>- Punti di vista</li> <li>- La pianta</li> <li>- Mappe.</li> <li>- Simboli e legende</li> <li>- Riduzione in scala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il linguaggio della geografia per conoscere ambienti e percorsi.</li> </ul>

<b>C ) PAESAGGIO</b>	<p>1- Rappresentare l' ambiente conosciuto e collocarvi correttamente gli elementi.</p> <p>2- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell' ambiente di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi naturali e antropici</li> <li>- La montagna</li> <li>- La collina</li> <li>- La pianura</li> <li>- Il mare</li> </ul>	<p>- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>
<b>D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<p>1- Esplorare e rappresentare il territorio circostante.</p> <p>2- Riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell' uomo e individuarne le modalità di utilizzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spazi chiusi e aperti</li> <li>- Spazi pubblici e privati</li> <li>- Le funzioni degli spazi pubblici</li> </ul>	<p>-Comprendere che l' uomo modifica lo spazio in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>