

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI : MATEMATICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: TERZE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) I NUMERI E LE QUANTITÀ	1- Leggere, rappresentare e utilizzare i numeri naturali entro il 1000, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	A. Conoscere i numeri entro il 1000. .	- Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 1000, in cifre e lettere.
		B. Comprendere il valore posizionale delle cifre.	- Comporre e scomporre i numeri in base al valore posizionale delle cifre.
		C. Stabilire l'ordine di grandezza dei numeri.	- Confrontare e ordinare i numeri naturali
		D. Avviare al concetto di frazione.	- Operare con unità frazionarie come parte di un intero.
		E. I decimali. F. Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali G. Confrontare i numeri decimali	- Leggere e scrivere i numeri decimali in cifre e in lettere

	2- Padroneggiare i concetti riguardanti le operazioni aritmetiche e le relative modalità di esecuzione	<p>A. Comprendere il concetto di operazione.</p> <p>B. Utilizzare gli algoritmi delle quattro operazioni.</p> <p>C. Riconoscere il comportamento del numero zero e del numero uno nelle operazioni</p> <p>D. Sviluppare il calcolo mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 1000. - Eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore. - Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione e la divisione. - Acquisire e memorizzare le tabelline.
	3- Individuare, verbalizzare e risolvere situazioni problematiche; tradurle in termini matematici e risolverle.	<p>A. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche concrete in termini matematici.</p> <p>B. Individuare percorsi risolutivi di situazioni problematiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capire il testo del problema. - Individuare nel problema le parole-chiave, i dati, la domanda. - Utilizzare un procedimento per risolvere un problema.
B) SPAZIO E FIGURE	1- Riconoscere, localizzare e costruire le principali figure geometriche del piano e dello spazio	<p>A. Riconoscere le caratteristiche delle linee.</p> <p>B. Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>C. Riconoscere gli elementi dell'angolo.</p> <p>D. Riconoscere l'angolo retto, piatto, giro, acuto, ottuso</p> <p>E. Riconoscere la simmetria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. - Distinguere linee curve, spezzate, miste; linee aperte e chiuse. - Capire il concetto di linea retta, semiretta e segmento. - Indicare se due linee sono incidenti o parallele. - Descrivere gli elementi

			<p>significativi di una figura geometrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disegnare una figura simmetrica a una data.
C) RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1- Saper fare previsioni e raccogliere dati. 2- Conoscere le misure e operare con esse. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Usare terminologie relative a numeri, figure, relazioni. B. Classificare in base ad uno o più attributi per operare una prima lettura di situazioni concrete. C. Acquisire strumenti adatti per indagare la realtà D. Stimare la probabilità che accadano gli eventi. E. Misurare grandezze con unità di misura arbitrarie e convenzionali. F. Conoscere multipli e sottomultipli delle varie unità di misure. G. Eseguire equivalenze con le misure di lunghezza., capacità e peso. H. Operare con il denaro corrente 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza della diversità di significato tra termini usati nel linguaggio comune e quelli del linguaggio specifico. - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune. - Riconoscere, in base ad informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa o incerta - Associare alle grandezze corrispondenti le unità di misura già note dal contesto extrascolastico. - Effettuare misure dirette e indirette di grandezze (lunghezze, tempi ecc) ed esprimerle secondo unità di misura arbitrarie e convenzionali.
E)	5		

--	--	--	--