

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI : MATEMATICA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 5<sup>A</sup>-5<sup>B</sup>-5<sup>C</sup>**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p><b>A) NUMERI</b></p>	<p>-Effettuare con sicurezza calcoli scritti e mentali nell'ambito dei numeri conosciuti.</p> <p>-Conoscere e utilizzare numeri decimali e frazioni.</p>	<p>-I grandi numeri.                      -L' addizione.                      -La sottrazione.                      -La moltiplicazione.                      -La divisione.                      -Moltiplicazione e divisione per 10-100-1000.</p> <p>-I numeri decimali.                      -Le potenze.                      -Le potenze di 10.                      -Le frazioni e le percentuali.                      -Vari tipi di frazioni.                      -Confronto fra frazioni.                      -La frazione di un numero.                      -Dalla frazione all'intero.                      -Frazioni e numeri decimali.                      -Le percentuali.                      -Sconti, aumenti e interessi.                      -Divisione e numeri decimali.                      -Strategie di calcolo mentale.                      -Multipli e divisori.                      -I criteri di divisibilità.                      -Numeri primi e numeri composti.</p>	<p>-Rafforzare la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>-Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</p> <p>-Conoscere e utilizzare le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>-Eseguire correttamente le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>-Acquisire i concetti di moltiplicatore e divisore di un numero.</p> <p>-Acquisire il concetto di frazione, leggere e scrivere frazioni e svolgere semplici operazioni con le frazioni.</p>

<p><b>B) MISURE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e utilizzare i numeri relativi.</li>   <li>-Conoscere i numeri romani.</li>   <li>-Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I numeri relativi.</li> <li>-Operare con i numeri relativi.</li>   <li>-Un tempo...con i numeri romani</li>   <li>-Lunghezza, capacità e massa-peso.</li> <li>-Equivalenze con le misure.</li> <li>-Velocità e tempo.</li> <li>-Le misure di valore.</li> <li>-Costo unitario, costo totale.</li> <li>-La compravendita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Operare con i numeri relativi.</li>   <li>-Conoscere i numeri romani</li>   <li>-Saper utilizzare le principali unità di misura.</li> </ul>
-------------------------	--	---	---

--	--	--	--

<p><b>B) SPAZIO E FIGURE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche rispettandone le caratteristiche.</li> <li>-Utilizzare i più comuni strumenti per il disegno geometrico, per la misura delle lunghezze, dell'ampiezza degli angoli, del perimetro e dell'area.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le linee e gli angoli.</li> <li>-I poligoni.</li> <li>-I triangoli.</li> <li>-I quadrilateri: trapezi e parallelogrammi.</li> <li>-Il perimetro dei poligoni: formule dirette e inverse.</li> <li>-Le misure di superficie.</li> <li>-L'area dei poligoni: formule dirette e inverse.</li> <li>-Area di figure composte.</li> <li>-I poligoni regolari.</li> <li>-L'apotema e il numero fisso.</li> <li>- L'area dei poligoni regolari.</li> <li>-Il cerchio.</li> <li>-La misura della circonferenza.</li> <li>-L'area del cerchio.</li> <li>-Le trasformazioni geometriche: il piano cartesiano.</li> <li>-Le isometrie.</li> <li>La simmetria.</li> <li>-La rotazione.</li> <li>-La similitudine.</li> <li>-Le figure solide: i poliedri.</li> <li>-I solidi di rotazione. L'area dei solidi.</li> <li>-Le misure di volume.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere, denominare, descrivere e classificare figure geometriche in base alle loro caratteristiche.</li> <li>-Riprodurre figure geometriche, anche in scala, utilizzando strumenti idonei.</li> <li>-Effettuare e riconoscere rotazioni e simmetrie.</li> <li>-Riconoscere, classificare e misurare gli angoli utilizzando strumenti idonei.</li> <li>-Calcolare il perimetro e l'area di triangoli, quadrilateri, poligoni utilizzando le formule adeguate o altri procedimenti.</li> <li>-Conoscere i poliedri e calcolare l'area dei solidi.</li> </ul>
----------------------------------	--	--	---

<p><b>C) RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <p>-In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p>	<p>-Gli enunciati logici e i connettivi. -Indagine statistica: moda, media e mediana.</p> <p>-I grafici. - La probabilità. -Probabilità e percentuali.</p>	<p>-Effettuare semplici indagini statistiche e rappresentare i dati raccolti e le loro relazioni in forma grafica.</p> <p>-Acquisire i concetti di frequenza, moda e media e applicarli ai dati esaminati, quando pertinenti.</p> <p>-Effettuare valutazioni circa la probabilità di un evento di avverarsi.</p>
---	--	--	--

<p><b>D)PROBLEMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Risolvere problemi nei vari ambiti di contenuto utilizzando la strategie apprese.</li>   <li>-Esplicitare il procedimento seguito e comprendere la possibilità di utilizzazione di altre strategie.</li>   <li>-Comprendere l'utilità degli strumenti matematici per risolvere problemi di vita quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Risolvere i problemi.</li>   <li>-Analizzare i dati.</li> <li>-Problemi e diagrammi.</li> <li>-Le espressioni aritmetiche.</li> <li>-Problemi ed espressioni.</li> <li>-Problemi con grafici, tabelle e segmenti.</li>   <li>-Problemi aperti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare situazioni problematiche, tradurle e rappresentarle in termini matematici.</li>   <li>-Risolvere diversi tipi di problemi con più operazioni, individuando le strategie adeguate.</li>   <li>-Utilizzare gli strumenti della matematica per risolvere problemi relativi a situazioni di vita quotidiana.</li>   <li>-Esporre e argomentare la strategia adottata e il procedimento seguito per risolvere il problema</li> </ul>
--------------------------	--	---	--

--	--	--	--