

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI : Musica**

**SCUOLA: Primaria**

**CLASSI: II A C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
A) -PRODUZIONE	1--Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità d’invenzione e improvvisazione. 2-Eseguire collettivamente brani vocali per imitazione. 3-Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	-- La sonorità del corpo, di ambienti e oggetti naturali ed artificiali -Ascolto e riproduco ...suoni e rumori – Giochi vocali individuali e di gruppo.  – Giochi musicali con l’uso del corpo, della voce e oggetti di uso comune  – Filastrocche, non-sense, proverbi, favole, racconti, ecc. Tipologie di espressioni vocali (parlato, declamato, cantato, recitazione, ecc.).	-Usare la voce, il proprio corpo e oggetti vari a partire da stimoli musicali, motori, ambientali e naturali, in giochi, situazioni, storie e libere attività per espressioni parlate, cantate, anche riproducendo e improvvisando suoni e rumori del paesaggio sonoro. - -
B) -ASCOLTO	-1-Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 2-Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà.	-Discriminazione del suono forte e piano -Lungo e breve  -La sonorità del corpo, di ambienti e oggetti naturali ed artificiali.	-Discriminare ed interpretare gli eventi sonori dal vivo o registrati.-  Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali-