

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI: MUSICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 4[^] A - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A-PRODUZIONE	<p>1- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p>	<p>U.d.A.1-Suoni per fare musica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'arte dei suoni 2. Suono – silenzio 3. Sequenza ritmica 4. La durata dei suoni 5. Suoni brevi- suoni lunghi 6. L'intensità dei suoni. 7. Suoni forti e deboli 8. L'altezza e il timbro 9. Suono acuto e debole 10. Suono grave e debole 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la voce per riprodurre canti. - Utilizzare le nuove tecnologie per manifestare stati d'animo ed emozioni.

	<p>2- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p> <p>3- Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p> <p>4- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	<p>11. Canti e brani musicali</p> <p>12. Il canto e i suoi elementi: Testo, melodia, ritmo</p> <p>13. il pentagramma</p> <p>14. le note musicali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire brani individualmente e collettivamente. - Eseguire brani di vario genere e di culture diverse. - Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni. 	
<p>B) ASCOLTO</p>	<p>1- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p>	<p>15. Il timbro</p> <p>16. Le famiglie di strumenti musicali</p> <p>17. Strumenti a corde</p> <p>18. Strumenti a fiato</p> <p>19. Strumenti a percussione</p> <p>20. Brani musicali di differente repertorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi. 	

	<p>2- Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</p>	<p>U.d.A.2- Le stagioni in musica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le quattro stagioni di Vivaldi2. Autunno3. Inverno4. Primavera5. Estate <p>6.La musica : libera interpretazione in rapporto a stati d'animo, sensazioni, emozioni, benessere</p>	<p>- Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.</p>	
--	--	---	---	--