

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI : SCIENZE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: TERZE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) Esplorare e descrivere oggetti e materiali	1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà. 2. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame e fare misure.	a) Lo scienziato e il metodo scientifico. b) La materia e i materiali. c) la materia organica e inorganica.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lavoro dello scienziato e la terminologia specifica del metodo scientifico • Intuire il concetto di materia e materiali • Distinguere i materiali organici, inorganici, naturali e artificiali.
	3. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	d) Classificazione di materiali e loro caratteristiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcune caratteristiche di materiali e la loro provenienza.

	<p>4. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore ecc.</p>	<p>e) Le caratteristiche dell'aria, dei gas, dei liquidi, dei solidi e delle polveri. f) I passaggi di stato. g) Miscugli e soluzioni. h) Le principali proprietà dell'acqua. i) Il ciclo dell'acqua. j) L'aria e l'atmosfera. k) Il fuoco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli stati della materia. • Riconoscere i passaggi di stato della materia. • Conoscere, attraverso semplici esperienze, le caratteristiche di soluzioni e miscugli. • Comprendere l'importanza dell'acqua. • Conoscere il ciclo dell'acqua. • Conoscere le principali caratteristiche e la composizione dell'aria.
<p>B) Osservare e sperimentare sul campo</p>	<p>1. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	<p>a) Distinzioni tra viventi e non viventi. b) Il ciclo vitale dei viventi. c) I vegetali. d) Gli animali. e) Relazione tra organismi viventi e l'ambien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere gli esseri viventi e non viventi e conoscere il ciclo vitale di un essere vivente. • Conoscere le parti delle piante e le loro funzioni. • Conoscere le funzioni vitali di una pianta. • Classificare animali in base alle loro caratteristiche principali.

	<p>2. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in semine in classe e orti.</p>	<p>a) L'ecosistema. b) La catena alimentare. c) Gli ambienti naturali. d) Gli interventi dell'uomo in un ambiente e le loro conseguenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere cos'è un ambiente e un ecosistema. • Comprendere la relazione degli organismi viventi con l'ambiente. • Gli ambienti naturali. • Distinguere produttori, consumatori e decompositori nella catena alimentare. • Comprendere l'importanza degli elementi non viventi negli ecosistemi. • Osservare e distinguere le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo.
	<p>3. Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici</p>	<p>a) La composizione del terreno. b) L'inquinamento del terreno. c) L'acqua. d) L'aria e l'atmosfera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la composizione del terreno. • Osservare e distinguere le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo. • Conoscere le caratteristiche dell'acqua. • Conoscere le caratteristiche dell'aria