

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI : LINGUA FRANCESE**

**SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DUCEZIO”**

**CLASSE: 1A**

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

1. **Comunicazione nelle lingue straniere:** Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, **in una seconda lingua europea** (francese).
2. **Imparare a imparare:** Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
3. **Consapevolezza ed espressione culturale:** Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
4. **Imparare a imparare.** Competenze sociali e civiche: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
5. **Competenze digitali:** Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

<p style="text-align: center;"><b>INDICATORI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <p style="text-align: center;">(Cfr Indicazioni nazionali per il curricolo)</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE (sapere)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b></p>
<p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p>U.0 – On y va ? U.1 – Au collège Prévert U.2 – Dans la cour U.3 – Comme chien et chat U.4 – Bon anniversaire, Jade U. 5 – Chacun ses goûts</p>	<p>Comuni per tutte le Unità</p>
<p>A) Comprensione orale</p> <p>✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>✓ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	<p>Le attività dell'accoglienza mirano a creare negli alunni una sensibilità rispetto allo studio della lingua e delle civiltà francesi e di motivarli facendo leva su conoscenze derivanti dalla loro esperienza personale, scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>✓ Comprende il senso globale di un messaggio ed individua le informazioni specifiche.</p>
<p>B) Produzione e interazione orale</p> <p>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>✓ I prestiti linguistici     ✓ I colori ✓ I giorni della settimana     ✓ I numeri da 1 a 12 ✓ L'alfabeto</p> <p><b><u>Funzioni linguistico-comunicative</u></b></p>	<p>✓ Interagisce in modo adeguato in conversazioni su argomenti noti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.</p>
<p>C) Comprensione scritta</p> <p>✓ Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>✓ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>✓ Saluer un ami ✓ Saluer un professeur ✓ Demander son nom à un ami ✓ Se présenter et présenter quelqu'un ✓ Identifier une / des personne(s) ✓ Demander comment ça va ✓ Saluer une personne que tu quittes ✓ Situer un objet ✓ Compter des objets</p>	<p>✓ Comprende il significato generale di un testo di contenuto familiare di tipo concreto e trova le informazioni specifiche.</p>
<p>D) Produzione scritta</p>	<p>✓ Scrivere testi brevi e semplici per</p>	<p>✓ Demander et dire l'âge ✓ Demander et dire la nationalité</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>	<p>raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Décrire une personne</li> <li>✓ Parler d'un anniversaire/ remercier</li> <li>✓ Identifier/ Décrire quelque chose</li> <li>✓ S'informer sur la profession</li> <li>✓ Décrire sa maison</li> <li>✓ Parler loisirs</li> <li>✓ Parler de ses goûts et de ses préférences</li> <li>✓ Parler de ce que l'on sait faire/ ou de ce que l'on ne sait pas faire</li> <li>✓ Demander et dire la provenance</li> <li>✓ Demander et dire la destination</li> <li>✓ Parler météo</li> <li>✓ Donner ses coordonnées</li> <li>✓ Demander de répéter et épeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produce brevi testi scritti utilizzando lessico, funzioni comunicative e strutture linguistiche abbastanza corrette.</li> </ul>
<p>E) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> <li>✓ Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li> <li>✓ Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>✓ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li>✓ Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les matières</li> <li>✓ Le matériel scolaire</li> <li>✓ Les objets de la classe</li> <li>✓ Les nombres</li> <li>✓ Des nationalités</li> <li>✓ La famille</li> <li>✓ Les mois</li> <li>✓ Les professions</li> <li>✓ La maison</li> <li>✓ Les loisirs et les sports</li> <li>✓ Les instruments de musique</li> <li>✓ Le temps et les saisons</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Lexique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les articles définis et indéfinis</li> <li>✓ Le pluriel</li> <li>✓ Il y a – Qu'est-ce qu'il y a ?</li> <li>✓ Le verbe être et avoir</li> <li>✓ Les pronoms personnels sujet</li> <li>✓ Le féminin et l'accord des adjectifs</li> <li>✓ Les adjectifs possessifs</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Riflessione sulla lingua</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osserva il cambio di significato di parole in contesti differenti.</li> <li>✓ Sa confrontare codici verbali diversi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La négation</li><li>✓ L'adjectif « quel »</li><li>✓ Les verbes en -er</li><li>✓ Jouer à/ Jouer de</li><li>✓ Pourquoi/ Parce que</li><li>✓ Les pronoms sujets toniques</li><li>✓ L'interrogation</li><li>✓ Où/ D'où</li><li>✓ Les Prépositions de lieu</li><li>✓ Des verbes irréguliers : aller, venir, faire...</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Phonétique</u></b></p> <p>les consonnes finales, la liaison, le -e muet, les diphtongues, les accents, les semi-voyelles, les sons particuliers de la langue.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Civilisation</u></b></p> <p>Semplici brani sulla cultura francofona.</p>	
--	--	--