

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI : LINGUA FRANCESE**

**SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DUCEZIO”**

**CLASSE:3A**

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

1. **Comunicazione nelle lingue straniere:** Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, **in una seconda lingua europea** (francese).
2. **Imparare a imparare:** Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
3. **Consapevolezza ed espressione culturale:** Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
4. **Imparare a imparare.** Competenze sociali e civiche: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
5. **Competenze digitali:** Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

<p style="text-align: center;"><b>INDICATORI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <p style="text-align: center;">(Cfr. Indicazioni nazionali per il curricolo)</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE (sapere)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b></p>
Comuni per tutte le Unità	Comuni per tutte le Unità	<u>Funzioni linguistico-comunicative</u>	Comuni per tutte le Unità
<p>A) Comprensione orale</p> <p>✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>✓ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	<p>✓ Demander des indications dans la rue</p> <p>✓ Demander un renseignement</p> <p>✓ Réserver un séjour</p> <p>✓ Exprimer un désir et parler de ses projets</p> <p>✓ Décrire une personne</p> <p>✓ Parler de santé et donner conseils</p> <p>✓ Demander et offrir de l'aide</p> <p>✓ S'informer et commander dans un resto</p> <p>✓ Raconter un événement</p> <p>✓ Demander et donner un avis</p> <p>✓ Expliquer un fait</p> <p>✓ Parler de ses projets</p>	<p>✓ Comprende il senso globale di un messaggio ed individua le informazioni specifiche.</p>
<p>B) Produzione e interazione orale</p> <p>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lexique</u></p> <p>✓ L'orientation</p> <p>✓ Les hébergements</p> <p>✓ Lieux et activités de vacances</p> <p>✓ Les moyen de transport</p> <p>✓ Le caractère</p> <p>✓ Les parties du corps</p> <p>✓ Les médicaments</p> <p>✓ Les ménages</p> <p>✓ Restaurants et structure d'un repas</p>	<p>✓ Interagisce in modo adeguato in conversazioni su argomenti noti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.</p>
<p>C) Comprensione scritta</p> <p>✓ Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>✓ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>✓ Les médias</p> <p>✓ La presse</p> <p>✓ Les institutions françaises</p> <p>✓ L'environnement</p>	<p>✓ Comprende il significato generale di un testo di contenuto familiare di tipo concreto e trova le informazioni specifiche.</p>
D) Produzione scritta	<p>✓ Scrivere testi brevi e semplici per</p>		

<p>✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p><b><u>Riflessione sulla lingua</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les pronoms complément d'objet direct</li> <li>✓ Les pronoms complément d'objet indirect</li> <li>✓ Négations avec <i>plus, jamais, rien...</i></li> <li>✓ L'impératif affirmatif et négatif</li> <li>✓ Les verbes modaux</li> <li>✓ Le futur proche</li> <li>✓ Quelques adjectifs indéfinis</li> <li>✓ <i>Très, beaucoup, beaucoup de...</i></li> <li>✓ L'expression <i>Il faut</i></li> <li>✓ Le pronom <i>en</i></li> <li>✓ Pronoms relatifs <i>qui, que, où, dont</i></li> <li>✓ Le passé composé</li> <li>✓ Les gallicismes</li> <li>✓ Le futur</li> <li>✓ Verbes: partir, boire, choisir</li> </ul>	<p>✓ Produce brevi testi scritti utilizzando lessico, funzioni comunicative e strutture linguistiche abbastanza corrette.</p>
<p>E) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> <li>✓ Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li> <li>✓ Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>✓ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li>✓ Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Phonétique</u></b></p> <p>Ripasso e rinforzo degli aspetti fonetici propri della lingua francese.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Civilisation</u></b></p> <p>Brani sulla cultura e la <i>civilisation</i> francese e francofona in preparazione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osserva il cambio di significato di parole in contesti differenti.</li> <li>✓ Sa confrontare codici verbali diversi.</li> </ul>