

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

CURRICOLO DI RELIGIONE

SCUOLA: SECONDARIA DI 1°GRADO

CLASSI: 3A-3B

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
DIO E L'UOMO	<p>1-Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.</p> <p>2-Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>3-Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</p>	<p>1-Aspetti relativi alla vocazione umana e al progetto di vita.</p> <p>2-Lineamenti generali della riflessione sul rapporto fede e scienza.</p> <p>3-Le caratteristiche tipiche delle varie religioni.</p>	<p>1-Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>2- Riconoscere l'importanza del dialogo fede e scienza al fine di una lettura distinta ma non conflittuale sull'uomo e sul mondo.</p> <p>3-Interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>1-Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore.</p>	<p>1-Il decalogo e le beatitudini nel progetto di vita cristiana.</p>	<p>1-Motivare il valore della relazione Dio e uomo riconoscendo nel Decalogo e nelle Beatitudini le risposte che danno senso alla vita.</p>

	2-Comprendere attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti delle chiese il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.		2-Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1-Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso.	1-La realtà del bene e del male nel contesto storico del XX secolo.	1-Comprendere la realtà storica del XX secolo quale teatro di una terribile e drammatica lotta tra bene e male.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	1-Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita). 2-Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.	1-La realtà sociale e religiosa nel mondo contemporaneo. 2-Il fenomeno dell'ateismo pratico e il risveglio religioso.	1-Comprendere la situazione sociale del mondo d'oggi evidenziando alcuni fenomeni che la caratterizzano.