

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI : TECNOLOGIA

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI: PRIME (A-B-C)

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p><i>A) VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE</i></p>	<p>1- LEGGERE E INTERPRETARE SEMPLICI DISEGNI TECNICI RICAVANDONE INFORMAZIONI QUALITATIVE E QUANTITATIVE</p> <p>2- IMPIEGARE GLI STRUMENTI E LE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO NELLA RAPPRESENTAZIONE DI OGGETTI O PROCESSI</p> <p>3- ESEGUIRE SEMPLICI INDAGINI E PROVE SULLE PROPRIETA' FISICHE, CHIMICHE, MECCANICHE E TECNOLOGICHE DEI VARI MATERIALI</p> <p>4- COMPRENDERE PROBLEMI LEGATI ALLA TRASFORMAZIONE DELLE RISORSE IN BENI UTILIZZANDO APPOSITI SCHEMI PER INDAGARE SUI BENEFICI, SUI PROBLEMI ECOLOGICI, ED ECONOMICI LEGATI ALLE VARIE</p>	<p>- CONOSCENZA E UTILIZZAZIONE DEI DIVERSI STRUMENTI PER LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (DISEGNO GEOMETRICO)</p> <p>- RACCOLTA DATI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA DI FENOMENI NATURALI, O DEGLI OGGETTI ARTIFICIALI O LA CONSULTAZIONE DI TESTI</p> <p>- ORGANIZZAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DI DATI RACCOLTI. PRESENTAZIONE DI RISULTATI DI ANALISI DEI DATI</p> <p>- BILANCIO DEI VANTAGGI/SVANTAGGI CHE LA MODIFICA DI UN CERTO AMBIENTE HA RECATO ALL'UOMO CHE LO ABITA</p> <p>- CONOSCERE IL RICICLO DEI MATERIALI</p>	<p>- CONOSCERE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI BASE PER IL DISEGNO TECNICO</p> <p>- COMPRENDERE I SISTEMI DI MISURA E GLI STRUMENTI PER MISURARE</p> <p>- RICONOSCERE NELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE I PRINCIPALI SISTEMI TECNOLOGICI E LE MOLTEPLICI RELAZIONI CHE ESSI STABILISCONO CON GLI ESSERI VIVENTI E GLI ALTRI ELEMENTI NATURALI</p> <p>- IPOTIZZARE LE POSSIBILI CONSEGUENZE DI UNA DECISIONE O DI UNA SCELTA DI TIPO TECNOLOGICO, RICONOSCENDONE OPPORTUNITA' E RISCHI</p> <p>- DISTINGUERE I MATERIALI ED</p>

	FORME E MODALITA' DI PRODUZIONE	- LO SVILUPPO SOSTENIBILE	EFFETTUARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
<i>B)PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</i>	<p>5- EFFETTUARE STIME DI GRANDEZZE FISICHE RIFERITE A MATERIALI E OGGETTI</p> <p>6- IMMAGINARE MODIFICHE DI OGGETTI E PRODOTTI DI USO QUOTIDIANO IN RELAZIONE A NUOVI BISOGNI O NECESSITA'</p> <p>7- PIANIFICARE LE DIVERSE FASI PER LA REALIZZAZIONE DI UN OGGETTO IMPIEGANDO OGGETTI DI USO QUOTIDIANO</p>	<p>- LA TECNOLOGIA NELLA VITA QUOTIDIANA E NELL'ECONOMIA DELLA SOCIETA'</p> <p>- INTERAZIONI TRA ESIGENZE DI VITA E SVILUPPI TECNOLOGICI</p> <p>- CONOSCENZA E COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO GRAFICO</p> <p>- PROGETTAZIONE DI UN ESPERIENZA OPERATIVA SEGUENDO UNO SCHEMA DATO</p>	<p>- CAPIRE LE COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI SEGUENDO INDICAZIONI DETTAGLIATE E RISPETTANDO ORDINE E PRECISIONE</p> <p>- CAPIRE IL CONCETTO DI SCALE DI INGRANDIMENTO E RIDUZIONE</p> <p>- INDIVIDUARE LE CAUSE DI INQUINAMENTO PROVOCATO DAGLI INSEDIAMENTI URBANI</p>
<i>C)INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</i>	8- COSTRUIRE OGGETTI CON MATERIALI FACILMENTE REPERIBILI A PARTIRE DA ESIGENZE E BISOGNI CONCRETI	<p>- RILEVAZIONE DELLE PROPRIETA' FONDAMENTALI DEI PRINCIPALI MATERIALI E DEL CICLO PRODUTTIVO CON CUI SONO OTTENUTI</p> <p>-CONOSCERE GLI ELEMENTI BASILARI CHE COMPONGONO UN COMPUTER</p> <p>- CONOSCERE ALCUNE APPLICAZIONI INFORMATICHE</p>	<p>-RILEVARE LE PROPRIETA' FONDAMENTALI DEI PRINCIPALI MATERIALI E CONOSCERNE I PROCESSI FONDAMENTALI DI TRASFORMAZIONE</p> <p>-UTILIZZARE APPLICAZIONI INFORMATICHE</p>