

DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE COMPETENZA MULTILINGUISTICA

1. Capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta.
2. Comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta - in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali - istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero.
3. Mediazione e la comprensione interculturale.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

1. Comunicare
2. Collaborare e partecipare
3. Agire in modo autonomo e responsabile
4. Risolvere problemi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

L'alunno:

1. comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
2. descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
3. interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine
4. svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni
5. individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

COMPETENZE SPECIFICHE

ASCOLTO (comprensione orale)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5 [^]
<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere il ritmo, i suoni, le parole della lingua inglese.2. Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (colori, animali, numeri...) e di messaggi scritti accompagnati da supporti visivi.	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere parole note in una storia ascoltata.2. Riconoscere la corrispondenza tra parola e immagine.3. Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (oggetti scolastici, giochi, animali...)	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere la corrispondenza tra testo scritto, pronuncia e immagini2. Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (numeri, parti del corpo umano, membri della famiglia, abbigliamento...)	<ol style="list-style-type: none">1. Cogliere nomi familiari, frasi e parole basilari in semplici messaggi accompagnati da supporti visivi2. Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (numeri, giorni, mesi, stagioni, hobby e sport, cibi e bevande, ambienti della casa ...)	<ol style="list-style-type: none">1. Cogliere il significato di frasi, istruzioni, dialoghi ed espressioni di uso quotidiano e non (mestieri, sistema monetario, paesi, viaggi e mezzi di trasporto...)

PARLATO (produzione e interazione orale)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5 [^]
<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare forme di saluto, espressioni per dire e chiedere il proprio nome. Riprodurre parole, canzoncine e filastrocche. Riprodurre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione 	<ol style="list-style-type: none"> Formulare semplici richieste utilizzando strutture linguistiche di base. Riprodurre parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note utilizzando vocaboli noti. Utilizzare frasi note per presentare se stessi. Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare strutture linguistiche di base per formulare frasi e semplici richieste. Riprodurre parole, frasi, canzoni e filastrocche. Formulare frasi per presentare se stessi con caratteristiche fisiche e caratteriali. Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, in modo più articolato. 	<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare strutture linguistiche di base e lessico appresi per formulare frasi sempre più complesse. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione. 	<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare strutture linguistiche di base e lessico appresi per formulare frasi sempre più complesse e articolate. Descrivere persone, luoghi, oggetti, eventi e situazioni utilizzando le strutture linguistiche note. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti adatti alla situazione. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

LETTURA (comprensione scritta)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5 [^]
<ol style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere vocaboli, accompagnati da supporti visivi o sonori. 	<ol style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	<ol style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	<ol style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ol style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi, anche accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

SCRITTURA (produzione scritta)				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^
1. Copiare parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe accompagnate da immagini.	1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti	1. Scrivere parole, semplici frasi e messaggi brevi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	1. Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie...	1. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi per presentarsi, descrivere persone, oggetti, luoghi, eventi e situazioni...
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. 2. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 3. Osservare la struttura di semplici frasi. 4. Applicare semplici regole grammaticali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. 2. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 3. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 4. Applicare le regole grammaticali apprese. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 2. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 3. Riconoscere le regole grammaticali. 4. Applicare le regole grammaticali in modo consapevole. 5. Confrontare aspetti della lingua e cultura straniera con aspetti della lingua e cultura materna.
OBIETTIVI RAPPRESENTATIVI				
CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
ASCOLTO E PARLATO				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano. 2. Riprodurre parole e semplici frasi riferite a situazione note. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano. 2. Riprodurre parole e semplici frasi riferite a situazioni note. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano, semplici dialoghi e storie. 2. Riferire semplici informazioni afferenti alla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali

		<p>sfera personale.</p> <p>3. Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>identificandone parole chiave e senso generale.</p> <p>2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>3. Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>identificandone parole chiave e senso generale.</p> <p>2. Utilizzare strutture linguistiche di base e lessico appresi per formulare frasi sempre più complesse e articolate.</p> <p>3. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.</p>
LETTURA				
1. Leggere e comprendere parole e semplici frasi accompagnate da supporto visivo.	1. Leggere e comprendere parole e semplici frasi accompagnate da supporto visivo.	1. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporto visivo.	1. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e identificando il lessico conosciuto.	1. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e identificando il lessico conosciuto.
SCRITTURA E RIFLESSIONI SULLA LINGUA				
1. Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	1. Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	1. Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici testi. 2. Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali apprese.	1. Scrivere in forma comprensibile parole, frasi e brevi testi. 2. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	1. Scrivere in forma comprensibile e corretta frasi e brevi testi. 2. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.