

**DISCIPLINA**

**TECNOLOGIA**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE**

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e richiede, quindi abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

**ALTRE COMPETENZE CHIAVE**

Competenze personali, sociali e di apprendimento  
Competenze imprenditoriali  
Competenze civiche

**COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Comunicare  
Collaborare e partecipare  
Agire in modo autonomo e responsabile  
Risolvere problemi  
Individuare collegamenti e relazioni  
Acquisire ed interpretare le informazioni  
Progettare

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale  
E a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale  
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento  
Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale  
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni  
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali  
Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale

**COMPETENZE SPECIFICHE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^
---	---	---	---	---

**VEDERE E OSSERVARE**

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio  Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti	Eseguire misurazioni di un ambiente conosciuto  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi	Eseguire misurazioni di un ambiente conosciuto  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi informatica
---	---	--	---	---

		Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi		
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^</b>
Effettuare misurazioni approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Effettuare misurazioni approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^</b>
Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.  Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico	Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.  Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni  Accedere all'informazione online, effettuare ricerche online, selezionare l'informazione rilevante.	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni  Usare le tecnologie e i media per lavori in gruppo, processi collaborativi di co-costruzione e co-creazione di risorse, conoscenza e contenuti.  Accedere all'informazione online, effettuare ricerche online, selezionare. l'informazione rilevante, navigare tra diverse fonti online	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni  Usare le tecnologie e i media per lavori in gruppo, processi collaborativi di co-costruzione e co-creazione di risorse, conoscenza e contenuti.  Accedere all'informazione online, effettuare ricerche online, selezionare. l'informazione rilevante, navigare tra diverse fonti online

## OBIETTIVI RAPPRESENTATIVI

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>				
Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione	Osservare oggetti di uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento	Leggere e ricavare informazioni, rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi utili da guide d'uso  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti ed eseguire semplici misurazioni	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi utili da guide d'uso  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti ed eseguire semplici misurazioni	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi utili da guide d'uso  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti ed eseguire semplici misurazioni
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>				
Effettuare misurazioni approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe	Effettuare misurazioni approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Riconoscere i difetti e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Riconoscere i difetti e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Riconoscere i difetti e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>				
Seguire semplici istruzioni d'uso	Eseguire semplici istruzioni d'uso.  Esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta	Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito