



<p>Obiettivi</p>	<p>sui valori civili e sulla democrazia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare alla solidarietà e alla tolleranza</li> <li>- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare e dialogare.</li> <li>- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.</li> <li>- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.</li> <li>- Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità.</li> <li>- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.</li> <li>- Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica.</li> <li>- Educare alla legalità nella scuola e nelle istituzioni.</li> <li>- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.</li> <li>- Capire che in una comunità non si può imporre il proprio volere, ma bisogna trovare delle mediazioni.</li> <li>- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.</li> </ul>
<p>Attività</p>	<p>Attività diversificate per i tre ordini di scuola, potenziata da momenti di approfondimento trasversale</p> <p><b>Scuola dell'Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e rispetto delle regole della vita scolastica.</li> <li>- Distinzione tra comportamenti corretti e scorretti</li> <li>- Partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà</li> <li>- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze</li> </ul>

	<p><b>Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e commento della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo.</li> <li>- Incontri con personalità impegnate nel campo della legalità (avvocati, forze dell'ordine, vittime della mafia) e della solidarietà (associazioni e onlus)</li> <li>- Cineforum</li> <li>- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze</li> </ul> <p><b>Scuola secondaria di I grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio delle Istituzioni e dell'organizzazione dell'Unione Europea</li> <li>- Riflessioni sui concetti di democrazia, libertà e senso di responsabilità</li> <li>- Incontri con personalità impegnate nel campo della legalità (amministratori, avvocati, forze dell'ordine, vittime della mafia) e della solidarietà (associazioni e onlus)</li> <li>- Cineforum</li> <li>- Partecipazione a manifestazioni provinciali o regionali e visita di luoghi di particolare rilevanza sociale</li> <li>- Partecipazione a concorsi regionali e nazionali</li> <li>- Partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà</li> <li>- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze</li> <li>- Produzione di elaborati scritti, grafici o materiali.</li> </ul>
<p>Metodologia e mezzi</p>	<p>Lavori di gruppo anche per classi aperte  Riflessioni guidate  Attività laboratoriali  Lezioni frontali  Ricerche in rete o in biblioteca  Sussidi audiovisivi (film e documentari)  Conferenze-dibattito</p>
<p>Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alla Convivenza Democratica</li> <li>- Sensibilizzazione degli insegnanti, degli alunni e delle famiglie al progetto rendendoli partecipi del significato dell'esperienza.</li> <li>- Sensibilizzazione dei ragazzi sui temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali.</li> <li>- Promozione di un maggiore senso di appartenenza alla propria comunità locale.</li> <li>- Conoscenza dei principi fondanti della nostra Costituzione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza del ruolo delle Istituzioni in Italia e in Europa</li> <li>- Rimozione degli ostacoli etnici e religiosi che limitano la consapevolezza di sé</li> <li>- Consapevolezza della conoscenza del passato per capire il presente e costruire il futuro</li> <li>- Contrasto attivo ai fenomeni di prevaricazione, disonestà e corruzione.</li> </ul>
Valutazione in itinere e/o finale	Le verifiche avverranno attraverso questionari, dibattiti guidati, relazioni e osservazioni dirette di comportamenti. La valutazione terrà conto dell'impegno, dell'interesse mostrato e delle abilità acquisite.
Durata	Il progetto si svolgerà in orario scolastico per tutto l'anno scolastico.
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	Saranno coinvolti tutti i docenti dell'Istituto.
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	Personale ATA, genitori, esperti esterni (Amministratori locali, Servizi Sociali, Arma dei Carabinieri, Vigili Urbani, Associazioni di Volontariato, Polizia Postale, Vigili del Fuoco, Psicologi, ecc.
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	
Altro	