

Titolo	<b>SALUTE E AMBIENTE</b>
Tipologia	<p><input checked="" type="checkbox"/> approfondimento delle <b>competenze disciplinari/culturali</b></p> <p><input type="checkbox"/> approfondimento e rafforzamento delle <b>competenze chiave</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> rafforzamento delle <b>Life Skills</b> (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,..)</p>
Referente	<p>- <b>Ins. Castania Emanuela Franca</b></p> <p>- <b>Ins. Strano Maria Grazia</b></p> <p>- <b>Ins. Tamburino Maria</b></p>
Destinatari (specificare classe, numero di alunni,...)	Il presente progetto vedrà coinvolti tutti gli alunni dei tre ordini di scuola.
PREMESSA	<p>L'attività nasce dall'esigenza di far capire alle nuove generazioni, quanto sia fondamentale, partendo sin da piccoli, agire nel modo corretto per preservare l'ambiente in quanto bene fondamentale di tutti.</p> <p>Il laboratorio mira dunque a proporre uno stile di vita nuovo, che consenta di superare i consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. E' importante quindi creare una maggiore consapevolezza dei problemi ambientali ed avere una maggiore conoscenza delle regole, dalle più semplici a quelle un po' più articolate.</p>
FINALITA'	<p>L'ambiente e la salute sono elementi vitali per l'uomo, quindi necessitano di rispetto e tutela.</p> <p>Il progetto ambientale tende a far conoscere agli alunni il proprio ambiente, ad approfondire il rapporto con l'uomo e a promuovere atteggiamenti di sensibilità e tutela verso la natura, favorendo l'insorgere di una coscienza ecologica e di adeguati comportamenti verso il patrimonio ambientale.</p> <p>Il progetto salute tende a far conoscere agli alunni il proprio corpo e acquisire consapevolezza sulla propria salute e sui molteplici fattori che la salvaguardano per facilitare comportamenti utili a preservare il benessere individuale e collettivo.</p>

## OBIETTIVI GENERALI

- Creare una "coscienza ambientale" nei bambini/ragazzi in quanto "abitanti della Terra";
- Educare al rispetto dell'ambiente;
- Informare sulle conseguenze che il degrado ambientale e l'inquinamento provocano sulla salute.
- Acquisire il concetto di inquinamento ambientale;
- Conoscere e differenziare i rifiuti;
- Conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute dei bambini;
- Conoscere le 10 regole per rispettare l'ambiente e ridurre i consumi.
- Acquisire le più elementari norme igieniche
- Conoscere il proprio corpo
- Scoprire l'importanza per la salute di una sana e corretta alimentazione

Di seguito vedremo le attività distinte per ordine scolastico, e suddividendo il progetto in obiettivi specifici. Inizieremo dall'ambiente per finire con la salute.

SCUOLA DELL'INFANZIA	<b>OBIETTIVO: 1. COMINCIARE AD OSSERVARE E CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE</b>
	1. Favorire la socializzazione 2. Promuovere una coscienza di rispetto verso la natura e l'ambiente
SCUOLA PRIMARIA Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	<b>OBIETTIVO: 2. OSSERVARE E CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE</b>
	1. Sviluppare la capacità di osservazione 2. Promuovere una coscienza di rispetto verso la natura e l'ambiente
SCUOLA PRIMARIA Classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	<b>OBIETTIVO: 3. ESPLORARE E CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE</b>
	1. Sviluppare capacità di osservazione ed organizzazione 2. Promuovere la conoscenza naturale, antropologica e storica del territorio
SCUOLA SECONDARIA 1° grado Classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	<b>OBIETTIVO: 4. COMPRENDERE, ANALIZZARE, INTERPRETARE E APPROFONDIRE LE CONOSCENZE RELATIVE ALL'AMBIENTE CIRCOSTANTE</b>
	1. Potenziare la capacità di osservazione ed organizzazione 2. Approfondire la conoscenza naturale, antropologica e storica del territorio
SCUOLA DELL'INFANZIA	<b>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</b>
	1. Acquisire le più elementari norme igieniche 2. Conoscere il proprio corpo 3. Scoprire l'importanza per la salute di una sana e corretta alimentazione

	4. Stimolare la conoscenza e il rispetto delle regole della strada
SCUOLA PRIMARIA Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	<b>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</b> 1. Conoscere il proprio corpo 2. Avere rispetto e cura di sé 3. Scoprire l'importanza per la salute di una sana e corretta alimentazione 4. Conoscere e rispettare le regole della strada
SCUOLA PRIMARIA Classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	<b>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</b> 1. Riflettere sulle proprie abitudini alimentari 2. Interiorizzare comportamenti tendenti alla tutela della salute 3. Conoscere e rispettare le regole della strada
SCUOLA SECONDARIA 1° grado Classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	<b>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</b> 1. Conoscere e rispettare se stessi, il proprio corpo e gli altri 2. Acquisire fiducia in se stessi ed autostima 3. Prevenire i comportamenti di abuso e promuovere stili di vita sani. 4. Conoscere, applicare e rispettare le regole della strada
Attività	Attività diversificate per i tre ordini di scuola, potenziata da momenti di approfondimento trasversale.
Metodologia e mezzi	Stimolazione della normale curiosità del bambino attraverso slide e materiali didattici, esplorazioni guidate e rielaborazioni sfruttando la creatività naturale dei bambini più piccoli. Brainstorming sull'argomento e discussioni interattive con l'uso di slide e materiale audiovisivo per i più grandi. Lavori di gruppo anche per classi aperte, riflessioni guidate, attività laboratoriali, lezioni frontali, ricerche in rete o in biblioteca, sussidi audiovisivi (film e documentari), conferenze-dibattito.
Risultati attesi	- Aver sviluppato l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato. - Aver sviluppato la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili. - Aver sviluppato atteggiamenti e comportamenti etici e rispettosi della diversità, della "cosa pubblica", della

	<p>natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le nozioni generali del concetto di salute e benessere, ed essere consapevole dell'importanza che ha l'equilibrio psico-fisico</li> <li>- Essere motivato a difendere questo bene primario ed essere responsabile nei confronti di se stessi e degli altri.</li> <li>- Comprendere la necessità di modificare gli stili di vita errati.</li> <li>- Vivere meglio il tempo libero e il rapporto con gli altri.</li> <li>-Comprendere che una corretta alimentazione è uno degli strumenti necessari per vivere bene.</li> <li>- Conoscere e sperimentare i vantaggi dell'attività fisica.</li> <li>- Riconoscere che l fumo passivo è nocivo alla salute.</li> </ul>
Valutazione in itinere e/o finale	Le verifiche avverranno attraverso questionari, dibattiti guidati, relazioni e osservazioni dirette di comportamenti. La valutazione terrà conto dell'impegno, dell'interesse mostrato e delle abilità acquisite.
Durata	Il progetto si svolgerà in orario scolastico per tutto l'anno scolastico.
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	Saranno coinvolti tutti i docenti dell'Istituto.
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	Medici, infermieri, vigili urbani, Responsabili Legambiente,...
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	
Altro	