

<p>Titolo</p>	<p align="center">“Viaggiare nel formidabile mondo animale”</p> <p><i>“La grandezza di una nazione e il suo progresso morale si possono giudicare dal modo in cui essa tratta gli animali”.</i></p> <p align="right">Gandhi</p>
<p>Tipologia:</p> <p>[x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...)</p> <p>Finalità:</p> <p>Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare e promuovere la cultura naturalistico-ambientale e di salute nei bambini e fornire loro una visione oggettiva del mondo animale e delle tematiche di maggiore interesse a esso collegate in forme e linguaggi commisurati alla loro età.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare al rapporto uomo - animale – ambiente; • Sperimentare il rapporto diretto con l'animale, conoscerne le caratteristiche e le abitudini; • Conoscere gli alimenti di origine animale e la loro trasformazione; • Le metodologie tradizionali e moderne di allevamento; • Conoscere le competenze del medico veterinario. • Promuovere l'interesse verso la multiformità e il rispetto per la diversità. 	
<p>Referenti</p>	<p>Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angela Agrippina Testa • Concetta Macedone • Alessandra Scollo
<p>Destinatari (specificare classe e numero di alunni)</p>	<p>Il progetto è rivolto alla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria (classi quarte e quinte).

<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola secondaria di primo grado (classi 1e -2e) • Diffondere una cultura dell'educazione alla "Salute" attraverso un approccio al mondo animale e sui rapporti intercorrenti tra gli animali e l'uomo; • Incrementare il repertorio comunicativo; • Stimolare l'osservazione; • Fornire nozioni di cultura igienico – sanitarie di base sugli alimenti di origine animale (dalla produzione alla trasformazione); • Valutare i bisogni dell'animale e la responsabilità di custodia; • Insegnare ai bambini e ragazzi a relazionarsi correttamente con gli animali, non solo maturando consapevolezza sulle esigenze di un animale che vive in famiglia, ma anche insegnando ai bambini come comportarsi con un cane sconosciuto per prevenire episodi di morsicature o aggressioni; • Educare alla sensibilità, al senso di compassione e al rispetto delle creature viventi; • Educare alla diversità, alla collaborazione, al senso di solidarietà; • Valutare la figura del medico – veterinario.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali: presentazione di informazioni avvalendosi di materiale dimostrativo (cartelloni, foto, presentazioni, video, materiali vari); o attività didattiche: attività di vario tipo (ludico, manipolativo, espressivo, ...) con richiami pluridisciplinari che potranno essere in ambito naturalistico, etologico, sanitario, cognitivo e/o zooantropologico, che stimolino il discente in una partecipazione globale ed interpretativa; • Suscitare interesse e rispetto verso il mondo animale; • Stimolare a rievocare sensazioni ed emozioni; • Ricercare immagini degli animali per approfondirne la conoscenza e scegliere quelli che hanno suscitato maggiore interesse; • Conoscere gli animali più vicini all'uomo; • Osservare, toccare, dar loro da mangiare, saper stare insieme; • Ascolto di racconti sugli animalletti; • Visione di film; • Disegni; • Incontri con il medico dei piccoli amici "animali". • Le lezioni saranno supportate dalla presentazione di immagini tramite Power Point. Tutte le lezioni si tengono in presenza e in collaborazione con l'insegnante.

<p>Metodologia e mezzi</p>	<p>La metodologia si basa sull'apprendimento attivo attraverso attività di studio, di discussione, di lavoro individuale e di gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tu per tu con gli animali, nel cortile della Scuola: caprette, coniglietti, pulcini, cagnolini e forse anche un puledrino alla fine dell'anno scolastico; • Svelare i tanti segreti e offrire l'occasione del contatto diretto (nel rispetto di norme igieniche e della sicurezza, ma anche del benessere degli ospiti); • Mezzi audiovisivi; • Computer; • Carta, colori, ecc. <p>S'intende instaurare un dialogo con gli alunni, sollecitando i loro interventi con esperienze personali (chi ha un cane o un gatto? di che sesso? di che razza? ecc.) al fine di affrontare gli argomenti in elenco in maniera più rispondente alle loro esigenze.</p>
<p>Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo scopo di questo progetto è quindi rendere consapevoli i ragazzi delle diversità di ognuno, dandogli valore, ma anche valorizzare i sentimenti e saper riconoscere le emozioni, fondamentali per crescere e per esprimersi efficacemente; • Emerge il termine "empatia": discussione sul suo significato; • L'attività sarà spunto di riflessione sulle relazioni tra compagni; • Convivenza uomo-animale; • Imparare le regole di interazione comunicativa uomo-cane; • Assumere atteggiamenti di responsabilità.
<p>Valutazione in itinere e/o finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado di soddisfazione – gradimento; • Raccolta di documentazione multimediale (foto, ecc.). da inserire sul sito della scuola, o da presentare direttamente alle altre classi della scuola oppure aperta a genitori ed altri interessati. • Ogni incontro prevede momenti diversificati secondo l'ordine di scuola: Primaria – Secondaria di 1° grado
<p>Durata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri in orario scolastico da stabilire. Il percorso progettuale verrà attivato e sviluppato durante il corso dell'anno scolastico, sulla base di un calendario che verrà stilato, dopo aver preso contatto e in seguito alla disponibilità del medico.
<p>Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti
<p>Altre risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medico veterinario

(ATA, esperti esterni, ecc.)	
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti, interventi esterni)	<ul style="list-style-type: none">• L'intervento dell'esperto è a titolo gratuito• Eventuale materiale di facile consumo
Altro	