

Titolo	SALUTE E AMBIENTE
<p>Tipologia <input checked="" type="checkbox"/> approfondimento delle competenze disciplinari/culturali <input type="checkbox"/> approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave <input checked="" type="checkbox"/> rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...)</p>	
Referente	Prof.ssa Cuius Francesca - Ins. Castania Emanuela Franca - Ins. Strano Maria Grazia
Destinatari (specificare classe, numero di alunni,...)	Il presente progetto vedrà coinvolti tutti gli alunni dei tre ordini di scuola.
PREMESSA	<p>L'attività nasce dall'esigenza di far capire alle nuove generazioni, quanto sia fondamentale, partendo sin da piccoli, agire nel modo corretto per preservare l'ambiente in quanto bene fondamentale di tutti. Il laboratorio mira dunque a proporre uno stile di vita nuovo, che consenta di superare i consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. E' importante quindi creare una maggiore consapevolezza dei problemi ambientali ed avere una maggiore conoscenza delle regole, dalle più semplici a quelle un po' più articolate.</p>
FINALITA'	<p>L'ambiente e la salute sono elementi vitali per l'uomo, quindi necessitano di rispetto e tutela. Il progetto ambientale tende a far conoscere agli alunni il proprio ambiente, ad approfondire il rapporto con l'uomo e a promuovere atteggiamenti di sensibilità e tutela verso la natura, favorendo l'insorgere di una coscienza ecologica e di adeguati comportamenti verso il patrimonio ambientale. Il progetto salute tende a far conoscere agli alunni il proprio corpo e acquisire consapevolezza sulla propria salute e sui molteplici fattori che la salvaguardano per facilitare comportamenti utili a preservare il benessere individuale e collettivo.</p>
<p>OBIETTIVI GENERALI - Creare una "coscienza ambientale" nei bambini/ragazzi in quanto "abitanti della Terra"; - Educare al rispetto dell'ambiente;</p>	

- Informare sulle conseguenze che il degrado ambientale e l'inquinamento provocano sulla salute.
- Acquisire il concetto di inquinamento ambientale;
- Conoscere e differenziare i rifiuti;
- Conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute dei bambini;
- Conoscere le 10 regole per rispettare l'ambiente e ridurre i consumi.
- Acquisire le più elementari norme igieniche
- Conoscere il proprio corpo
- Scoprire l'importanza per la salute di una sana e corretta alimentazione

Di seguito vedremo le attività distinte per ordine scolastico, e suddividendo il progetto in obiettivi specifici. Inizieremo dall'ambiente per finire con la salute.

SCUOLA DELL'INFANZIA	<p>OBIETTIVO: 1. COMINCIARE AD OSSERVARE E CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE</p> <p>1. Favorire la socializzazione 2. Promuovere una coscienza di rispetto verso la natura e l'ambiente</p>
SCUOLA PRIMARIA Classi 1 [^] e 2 [^]	<p>OBIETTIVO: 2. OSSERVARE E CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE</p> <p>1. Sviluppare la capacità di osservazione 2. Promuovere una coscienza di rispetto verso la natura e l'ambiente</p>
SCUOLA PRIMARIA Classi 3 [^] - 4 [^] e 5 [^]	<p>OBIETTIVO: 3. ESPLORARE E CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE</p> <p>1. Sviluppare capacità di osservazione ed organizzazione 2. Promuovere la conoscenza naturale, antropologica e storica del territorio</p>
SCUOLA SECONDARIA 1° grado Classi 1 [^] - 2 [^] e 3 [^]	<p>OBIETTIVO: 4. COMPRENDERE, ANALIZZARE, INTERPRETARE E APPROFONDIRE LE CONOSCENZE RELATIVE ALL'AMBIENTE CIRCOSTANTE</p> <p>1. Potenziare la capacità di osservazione ed organizzazione 2. Approfondire la conoscenza naturale, antropologica e storica del territorio</p>
SCUOLA DELL'INFANZIA	<p>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</p> <p>1. Acquisire le più elementari norme igieniche 2. Conoscere il proprio corpo 3. Scoprire l'importanza per la salute di una sana e corretta alimentazione 4. Stimolare la conoscenza e il rispetto delle regole della strada</p>

<p>SCUOLA PRIMARIA Classi 1[^] e 2[^]</p>	<p>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il proprio corpo 2. Avere rispetto e cura di sé 3. Scoprire l'importanza per la salute di una sana e corretta alimentazione 4. Conoscere e rispettare le regole della strada
<p>SCUOLA PRIMARIA Classi 3[^] - 4[^] e 5[^]</p>	<p>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sulle proprie abitudini alimentari 2. Interiorizzare comportamenti tendenti alla tutela della salute 3. Conoscere e rispettare le regole della strada
<p>SCUOLA SECONDARIA 1° grado Classi 1[^] - 2[^] e 3[^]</p>	<p>OBIETTIVO: 5. EDUCARE ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE, ALLA SALUTE E AL BENESSERE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare se stessi, il proprio corpo e gli altri 2. Acquisire fiducia in se stessi ed autostima 3. Prevenire i comportamenti di abuso e promuovere stili di vita sani. 4. Conoscere, applicare e rispettare le regole della strada
<p>Attività</p>	<p>Attività diversificate per i tre ordini di scuola, potenziata da momenti di approfondimento trasversale.</p>
<p>Metodologia e mezzi</p>	<p>Stimolazione della normale curiosità del bambino attraverso slide e materiali didattici, esplorazioni guidate e rielaborazioni sfruttando la creatività naturale dei bambini più piccoli.</p> <p>Brainstorming sull'argomento e discussioni interattive con l'uso di slide e materiale audiovisivo per i più grandi.</p> <p>Lavori di gruppo anche per classi aperte, riflessioni guidate, attività laboratoriali, lezioni frontali, ricerche in rete o in biblioteca, sussidi audiovisivi (film e documentari), conferenze-dibattito.</p>
<p>Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aver sviluppato l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato. - Aver sviluppato la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili. - Aver sviluppato atteggiamenti e comportamenti etici e rispettosi della diversità, della "cosa pubblica", della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le nozioni generali del concetto di salute e benessere, ed essere consapevole dell'importanza che ha l'equilibrio psico-fisico - Essere motivato a difendere questo bene primario ed essere responsabile nei confronti di se stessi e degli altri. - Comprendere la necessità di modificare gli stili di vita errati. - Vivere meglio il tempo libero e il rapporto con gli altri. - Comprendere che una corretta alimentazione è uno degli strumenti necessari per vivere bene. - Conoscere e sperimentare i vantaggi dell'attività fisica. - Riconoscere che il fumo passivo è nocivo alla salute.
Valutazione in itinere e/o finale	Le verifiche avverranno attraverso questionari, dibattiti guidati, relazioni e osservazioni dirette di comportamenti. La valutazione terrà conto dell'impegno, dell'interesse mostrato e delle abilità acquisite.
Durata	Il progetto si svolgerà in orario scolastico per tutto l'anno scolastico.
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	Saranno coinvolti tutti i docenti dell'Istituto.
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	Medici, infermieri, vigili urbani, Responsabili Legambiente,...
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	
Altro	