

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "LUIGI CAPUANA"

MINEO

Anno Scolastico 2020/2021

Progetto di AMPLIAMENTO dell'attività formativa

oppure

Progetto TRASVERSALE

<p>Titolo</p>	<p><b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>                  Si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà, attraverso una maggiore motivazione, guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari.</p> <p>Si prefigge l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello metodologico, destinato agli alunni che hanno raggiunto un livello di preparazione sufficiente.</p>
<p><b>Tipologia</b>  <input checked="" type="checkbox"/> approfondimento delle <b>competenze disciplinari/culturali</b>  <input type="checkbox"/> approfondimento e rafforzamento delle <b>competenze chiave</b>  <input checked="" type="checkbox"/> rafforzamento delle <b>Life Skills</b> (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,..)</p>	
<p>Referente</p>	<p><b>Ins. Castania Emanuela Franca</b></p>
<p>Destinatari (specificare classe, numero di alunni,...)</p>	<p>Il presente progetto vedrà coinvolti gli alunni delle classi a quaranta ore settimanali Scuola Primaria (tempo pieno), nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 1<sup>^</sup> C</li> <li>- classe 2<sup>^</sup> C</li> <li>- classe 3<sup>^</sup> C</li> <li>- classe 4<sup>^</sup> C</li> <li>- classe 5<sup>^</sup> C</li> </ul>
<p>Obiettivi</p>	<p><b>Recupero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire la strumentalità di base</li> <li>• colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;</li> <li>• sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi</li> <li>• ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perfezionare l'uso dei linguaggi specifici;</li> <li>• perfezionare il metodo di studio</li> </ul> <p><b>Potenziamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere negli allievi la conoscenza delle proprie capacità attitudinali; proporre attività anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione;</li> <li>• far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;</li> <li>• potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi;</li> </ul> <p>rendere gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;</p> <p>portare gli allievi ad acquisire la terminologia specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rendere gli alunni capaci di utilizzare effettivamente quanto appreso, anche facendo considerazioni personali o prospettando delle soluzioni a problemi diversi;</li> <li>• rendere i ragazzi capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.</li> </ul>
Attività	<p>Attività e contenuti saranno stabiliti dai docenti secondo le esigenze di apprendimento dei gruppi di alunni del recupero e del potenziamento.</p> <p>Saranno svolte durante le ore di ATP.</p>
Metodologia e mezzi	<p>Le insegnanti faranno ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento. La lezione frontale dovrà essere ridotta a favore di attività di auto-apprendimento, della ricerca individuale e di gruppo e della semplificazione dei testi disciplinari. Gli insegnanti valuteranno la situazione di partenza, le competenze fondamentali e cercheranno di migliorarle.</p>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base</li> <li>- Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina;</li> <li>- Accrescere il grado di autonomia;</li> <li>- Acquisire crescente fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità;</li> <li>- Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto;</li> <li>- Diminuire l'ansia scolastica e far gradire</li> </ul>

	maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola.
Valutazione in itinere e/o finale	La valutazione sarà effettuata in itinere e alla fine dell'anno scolastico. Verranno valutati gli obiettivi della progettazione didattica di classe laddove gli alunni presentano maggiori difficoltà. Per quanto concerne il potenziamento verranno valutati gli obiettivi che si intendono ampliare e consolidare
Durata	I e II Quadrimestre
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	Saranno coinvolte le insegnanti di classe.
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	
Altro	