

ISTITUTO COMPRENSIVO

“LUIGI CAPUANA”

MINEO A. S. 2017- 2018

PROGETTO SALUTE

SCOPRIAMO IL MONDO CON I CINQUE SENSI

*Il bambino non ‘impara’,
ma costruisce il suo sapere
attraverso l’esperienza
e le relazioni
con l’ambiente che lo circonda”.*
M. Montessori

PREMESSA

I cinque sensi sono le finestre che ci proiettano sul mondo, sono porte percettive spalancate sulla realtà esterna e permettono di entrarvi divenendone protagonisti.

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei sensi favorendo sia l’acquisizione di capacità percettive, sia la capacità di esprimere autonomamente sensazioni ed emozioni e conoscere meglio se stessi e gli altri, al fine di acquisire una profonda conoscenza e consapevolezza nel campo dell’educazione e della salute.

FINALITÀ

- Il presente progetto rientra nel quadro generale degli interventi di promozione alla salute di cui le parole chiave sono “Sani Stili di Vita e Benessere”;
- Conoscere e riconoscere gli organi di senso;
- Conoscere le principali caratteristiche degli organi di senso, individuarne le funzioni Scoprire e valutare l’importanza dei sensi nelle situazioni di ogni giorno;
- Facilitare l’acquisizione di capacità percettive attraverso le creazione di percorsi sensoriali;
- Esercitare e sviluppare la memoria sensoriale (tattile – visiva – acustica – olfattiva – gustativa);
- Permettere di esprimere sensazioni ed emozioni attraverso vari linguaggi (manipolativo, grafico – pittorico, gestuale, verbale, ecc.);
- Offrire la possibilità di sperimentare le proprie capacità ed esperienze attraverso l’interazione con l’ambiente, realizzando attività di canto che coinvolgano le intere classi a cui il progetto è rivolto;
- Acquisire maggiore consapevolezza di sé e del proprio corpo; Sviluppare la propria creatività.

ORGANICITA' E COERENZA CON IL P.T.O.F. D'ISTITUTO

Il presente progetto concorre pienamente al raggiungimento delle finalità prioritarie che il PTOF dell'I.C. di Mineo si è prefisso.

ATTIVITA'

- Attività per approfondire la conoscenza sui cinque sensi;
- Individuazione degli organi di senso;
- Scoprirne l'importanza nella vita di tutti i giorni e mettere alla prova la propria capacità sensoriale;
- Riflessione e conversazione guidata sulle condizioni ottimali e nocive dei cinque sensi;
- Osservazione e descrizione degli oggetti attraverso gli organi di senso;
- Un senso per ogni cosa;
- L'ascolto: primo passo nella relazione;
- Giochi di esplorazione, osservazione e descrizione degli oggetti;
- Riconoscimento e descrizione di oggetti: forme, colori, ecc.;
- Schede operative;
- Giochi;
- Filastrocche;
- Osservazioni di immagini;
- Produzione di canti.

METODI E MEZZI

- Ricerca – azioni;
- Didattica laboratoriale e utilizzo delle nuove tecnologie come amplificatori delle capacità cognitive, espressive e comunicative;
- Lezioni frontali,
- Momenti operativi;
- Lavori di gruppo;
- Attività sperimentali sul campo;
- Letture di immagini;
- Materiali vari;
- Incontri con relatori ed esperti.

VERIFICHE

- Partecipazione degli alunni coinvolti;
- Coinvolgimento dei suddetti attraverso la sperimentazione volta a coinvolgere i cinque sensi;
- Stimolare la curiosità dei partecipanti attraverso attività che richiedano la partecipazione attiva degli interessati.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Alla scoperta dei 5 sensi;
- Aspetti interdisciplinari dei cinque sensi;
- Osservazione tra linguaggio verbale e non verbale;
- Partecipazione
- Soddisfazione

Obiettivi da raggiungere:

- Saper distinguere e riconoscere la funzione degli organi di senso.
- Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.
- Conoscere gli aspetti interdisciplinari dei cinque sensi.

ITALIANO

- Cogliere dalle letture l'importanza degli organi di senso.

GEOGRAFIA

- Esplorare i diversi ambienti circostanti.

MUSICA

- Discriminare suoni e rumori, ricerca di canti inerenti alla tradizione alimentare del territorio, attività di drammatizzazione.

ARTE E IMMAGINE

- Discriminare forme, colori e dimensioni..

STORIA

- Conoscere i colori, gli odori, i suoni e i rumori delle quattro stagioni. Approfondire le tradizioni del territorio tramandate negli anni.

GEOGRAFIA

- Esplorare i diversi ambienti circostanti.

TECNOLOGIA

- Analizzare con i sensi e manipolare.

SCIENZE

- Sperimentare le sensazioni visive, gustative, olfattive, uditive e tattili

ED. MOTORIA

- Acquisire ed elaborare le varie informazioni provenienti dagli organi di senso.

INGLESE

- Pronunciare in modo corretto gli organi di senso in lingua inglese.

DURATA

Anno Scolastico 2017- 2018

ALUNNI COINVOLTI

Scuola dell'Infanzia e Primaria.

DOCENTI COINVOLTI

Docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria.

SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI

Docenti – Referente esperti – medici .

DOCENTE REFERENTE

Ins.te **Angela Agrippina Testa**