

FINALITA'

- Creare l'abitudine all'ascolto
- Aumentare i tempi di attenzione
- Accrescere il desiderio di imparare a leggere
- Educare alla lettura come un'esperienza molto piacevole per l'adulto e il bambino
- Ascoltare come momento che calma, rassicura e consola
- Rafforzare il legame affettivo tra chi legge e chi ascolta

ORGANICITA' E COERENZA CON IL P.T.O.F. D'ISTITUTO

Il presente progetto concorre pienamente al raggiungimento della finalità prioritaria che il PTOF dell'Istituto Comprensivo di Mineo si è prefisso, cioè "Formare saldamente una persona sul piano cognitivo e culturale ..."

ATTIVITA'

- Lecture di fiabe, racconti, filastrocche, storie tratte dalla tradizione popolare
- Attività di laboratorio
 - utilizzando un luogo confortevole dove sedersi
 - tenendo in mano il libro in modo che il bambino possa vedere le pagine chiaramente
 - facendo indicare le figure
 - parlando delle figure e ripetendo le parole di uso comune
 - leggendo con partecipazione, con le voci dei personaggi e con la mimica per raccontare la storia
 - variando il ritmo di lettura – più lento o più veloce
 - facendo delle domande: cosa pensi che succederà adesso ?
 - lasciando che il bambino faccia le domande e cogliendo l'occasione per parlare
 - facendogli raccontare la storia
 - lasciando scegliere i libri da leggere al bambino
 - rileggendo i libri preferiti anche se richiesti spesso
 - utilizzando il teatro dei burattini
 - realizzando cartelloni, libri, oggetti legati alla storia ascoltata
 - realizzando uscite sul territorio per la conoscenza dello stesso (4-5 anni insieme agli alunni della prima classe della scuola primaria tempo pieno)

METODI E MEZZI

Esperienze dirette mirate all'ascolto di fiabe e racconti, canzoncine, libri illustrati, giornalini, teatro dei burattini e materiale di facile consumo.

VERIFICHE

- Conversazioni libere e guidate
- Libera espressione grafica
- Attività mirate alla rilevazione delle competenze raggiunte

INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Capacità di ascoltare
- Capacità di comprendere ciò che viene ascoltato
- Capacità di interagire durante l'ascolto
- Capacità di apprendere l'amore per la lettura

DURATA

Sei incontri di un'ora e trenta ciascuno in orario scolastico per gli alunni, in continuità con l'asilo nido e le classi prime, alcuni dei quali in orario extrascolastico per i docenti, nei mesi Marzo Aprile.

ALUNNI COINVOLTI

Tutti i bambini di 3 4 5 anni della Scuola dell'infanzia, asilo nido e classi prime della scuola primaria

DOCENTI COINVOLTI

Docenti interni

SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI

- Operatori della biblioteca comunale
- Educatrici dell'asilo nido comunale

DOCENTE REFERENTE

Tamburino Maria