

Caratteristiche del progetto

1. TITOLO

LABORATORIO “*Crescere con la fantasia*”

2. PREMESSA

Il progetto, in conformità con le linee educative del PTOF, si sviluppa attraverso due percorsi laboratoriali (espressione artistica e letteraria) che tendono a promuovere la crescita degli alunni attraverso l’uso e lo sviluppo dei linguaggi verbali e non verbali.

Gli alunni sperimenteranno, attraverso un percorso di laboratorio di scrittura creativa, l’ideazione di una o più storie e , nella seconda parte del percorso, proveranno a rappresentare in un laboratorio di Arte e Immagine, quanto ideato da loro stessi.

3.FINALITA'

- Accrescere la loro sensibilità estetica.
- Incentivare alla creatività.
- Motivare l’interesse nei confronti dei processi di scrittura.
- Collegare il piacere di inventare con la necessità di conoscere le parole.
- Conoscere e sperimentare varie tecniche artistiche e grafiche.
- Accrescere e incentivare l’uso dei sensi.

4.ORGANICITA' E COERENZA CON IL P.TO.F. D'ISTITUTO

Il progetto nasce dalla considerazione che i nostri ragazzi dimostrano di apprendere con maggiore motivazione attraverso l’uso dei linguaggi non verbali e che lo privilegiano rispetto a quello scritto.

La scuola, pertanto, deve porsi in un atteggiamento di ascolto e confronto per utilizzare il linguaggio artistico in termini educativi/formativi.

La realizzazione di questo laboratorio rappresenta perciò uno strumento fondamentale per stimolare le capacità interpretativa e narrativa e sviluppare l’esercitazione al gusto e alla rappresentazione iconografica.

5.ATTIVITA'

Attività di scrittura creativa, manipolazione di testi, giochi linguistici, realizzazione di vignette e fumetti, attività di espressione artistica (disegni, bozzetti..).
Eventuale stampa di un volume-raccolta dei materiali prodotti.

6.METODI E MEZZI

Si utilizzeranno testi di vario genere, giochi linguistici, esercitazioni di produzione scritta sui vari tipi di testo analizzati ed esercizi di manipolazione linguistica per permettere ad ogni alunno di utilizzare in maniera funzionale le abilità di scrittura.

In ambito artistico si utilizzeranno materiale e tecniche di diverso tipo per realizzare elaborati grafici che stimolino la creatività individuale e di gruppo.

7.VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le attività verranno verificate, valutate e condivise con gli alunni per rilevare in quale misura essi abbiano non solo acquisito le competenze, le conoscenze e le abilità previste.

Le verifiche riguarderanno gli elaborati prodotti in relazione alla correttezza grammaticale, alla creatività e alla capacità di utilizzazione della lingua in base allo scopo richiesto.

In itinere attraverso osservazioni sulla realizzazione delle fasi di lavoro.

Nella valutazione finale si terrà presente il livello di ingresso degli alunni nelle abilità considerate ,in rapporto alle capacità effettive.

8.DURATA

Tutta la durata del tempo scuola

9.TEMPI DI REALIZZAZIONE

2 ore settimanali (le ore pomeridiane)

10. ALUNNI COINVOLTI

Gli alunni della classe prima sez. A della scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Scolastico Comprensivo di Mineo.

11.SOGGETTI COINVOLTI

Il docente di educazione linguistica della sezione e la docente di Arte e Immagine