I. C."LUIGI CAPUANA"

MINEO

A. S. 2017-2018

Progetto Salute

"... IL TEMPO È PREZIOSO ...!"

"Primo soccorso" un obbligo di coscienza.

PREMESSA

Il progetto si prefigge di educare alla prevenzione cercando di modificare i comportamenti scorretti a casa, a scuola, in strada e nel tempo libero.

Si propone altresì di informare: che cosa fare, che cosa non fare e come fare.

La scuola ha il compito, oltre a dare una formazione di crescita culturale e intellettuale ai ragazzi, anche di educarli alla salute propria e collettiva, in modo da creare una società più conscia e responsabile.

FINALITÀ

- ➤ Promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica:
- Acquisire alcune capacità operative indispensabili per intervenire in caso di emergenza, effettuando simulazioni con l'utilizzo di manichini e di materiale specifico per le emergenze mediche e favorire la cultura della prevenzione, della partecipazione e dell'impegno civico.
- Educare i ragazzi al soccorso di base;
- ➤ Proteggere se stessi e gli altri; avviare alla consapevolezza del concetto di salute come valore irrinunciabile e tutelabile attraverso la prevenzione e le cure appropriate.
- > Trasmettere conoscenze e abilità di base necessarie per affrontare le emergenze che si presentano nella quotidianità;
- > Favorire la conoscenza del sistema sanitario e dell'organizzazione dell'emergenza sanitaria nel proprio territorio;
- > Saper allertare il soccorso 118.
- Sviluppare una buona sensibilità ad uno stile di vita sano, con un accento particolare all'aspetto della sicurezza.

ORGANICITA' E COERENZA CON IL P.T.O.F. D'ISTITUTO

Il presente progetto concorre pienamente al raggiungimento della finalità prioritaria che il

PTOF dell'I.C. di Mineo si è prefisso, cioè promuovere saldamente ogni persona sul piano cognitivo e stimolarla verso una sana crescita culturale e intellettuale ed educare alla salute propria e collettiva, in modo da creare una società più conscia e responsabile.

ATTIVITÀ

- Lezioni teoriche. Lezioni pratiche.
- Definizione di pronto soccorso;
- Programmazione dell'intervento nelle classi;
- Simulazione;

METODI E MEZZI

- Lezioni frontali;
- Simulazioni guidate;
- Realizzazione di un poster raffigurante un personaggio che attua interventi appropriati in diversi scenari d'emergenza;
- Visione di mezzi di soccorso;
- Simulazione di un'emergenza sanitaria da parte degli istruttori;
- Osservazione di un mezzo di soccorso;
- I video dimostrativo;
- II dimostrazione pratica dell'esperto con manichino
- III pratica su manichino con supervisione dell'istruttore;
- Questionari;
- Lavoro di gruppo;
- Materiale di facile consumo;
- Strumenti multimediali;
- Materiale sanitario (garze, fasce, cerotti, disinfettante, ghiaccio sintetico ecc ...).

VERIFICHE

- ➤ Rielaborazioni verbali;
- > Prove pratiche di simulazione di pronto intervento.
- > Attività di lavoro di gruppo;
- ➤ Verifica e valutazione attraverso un questionario volto a ricevere informazioni sulle conoscenze ed atteggiamenti degli studenti riguardo l'argomento e l'interesse e il gradimento dell'intervento.
- ➤ Il grado di condivisione e di soddisfazione degli alunni verrà valutato sia in itinere attraverso momenti di confronto che attraverso un questionario finale.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

✓ Rendere gli studenti consapevoli dei rischi e dei benefici delle manovre errate o corrette in caso di primo soccorso;

- ✓ Stimolare e far crescere in loro la coscienza e la solidarietà civile, che si esprime anche nella disponibilità a soccorrere chi sta soffrendo o è in pericolo di vita e ha bisogno di aiuto;
- ✓ Fornire agli allievi elementi conoscitivi sulle funzioni vitali e sulla rianimazione cardiopolmonare
- ✓ Riconoscere le emergenze sanitarie di vario tipo;
- ✓ Descrivere le manovre di soccorso;
- ✓ Conoscere le norme generali di comportamento;
- ✓ Saper valutare la persona infortunata e conoscere i principali parametri vitali;
- ✓ Conoscere la definizione di pronto soccorso e di primo soccorso;
- ✓ Divulgare la cultura dell'emergenza urgenza e i valori che la improntano (solidarietà, senso civico,...)
- ✓ Saper allertare con modalità adeguate il sistema di emergenza.

DURATA

Anno Scolastico 2017 – 2018, (Periodo da concordare con gli addetti ai lavori)

ALUNNI COINVOLTI

Scuola dell'Infanzia (bambini di 5 anni), Scuola Primaria e Secondaria di 1º Grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA (5 anni): Durata 1 ORA

Le lezioni sono interattive e gestite sotto forma di gioco con l'ausilio di cartelloni e materiale di uso comune. Partendo dall'esperienza di vita quotidiana dei bambini, affrontiamo i seguenti argomenti:

- La chiamata al 118
- Riconoscimento della necessità d'intervento
- Accenni di Sicurezza a Tavola
- Manovre di Disostruzione delle vie aeree

SCUOLA PRIMARIA (TUTTE LE CLASSI): Durata 1 ORA E MEZZO (½ ora di Teoria, 1 ora di pratica con i manichini)

Le lezioni sono interattive, partendo dall'esperienza quotidiana, saranno affrontate i seguenti argomenti:

- Conoscenza della catena del soccorso e del Sistema dell'Emergenza;
- Prime Nozioni sul buon uso del Pronto Soccorso e del 118;
- Conoscenza delle situazioni a rischio;
- Possibilità di primo intervento (Chiamata al 118: quando e come chiamare);
- Cosa non fare;
- Disostruzione delle vie aeree;
- BLS (Basic Life Support).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Durata 2 ore (1 ora di teoria ed 1 ora di pratica)

Le lezioni interattive, sempre partendo dall'esperienza della vita quotidiana, affrontano i seguenti argomenti:

- Conoscenza della catena del soccorso con particolare attenzione al primo e al secondo anello (allertamento precoce e primo intervento)
- Approfondimento sul buon uso del Pronto Soccorso e del 118
- Approfondimento situazioni a rischio
- Possibilità di primo intervento (rimozione corpo estraneo, posizione laterale di sicurezza)
- Cosa non fare
- Disostruzione delle vie aeree Adulto, Bambino e Lattante
- BLS

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti dell'I. C. di Mineo.

SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI

Medici ed esperti Istruttori BLSD, PBLSD e Primo Soccorso Pediatrico.

DOCENTE REFERENTE

Ins.te Angela Agrippina Testa