

I. C. LUIGI CAPUANA

MINEO

A.S. 2017 – 2018

PROGETTO

Educazione alla Salute

*“Il corpo umano è un tempio
e come tale va curato e rispettato sempre”.*
Ippocrate

Premessa:

Il piano Nazionale per il benessere dello studente, emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione, evidenzia il potenziale formativo della scuola come luogo privilegiato per i processi di apprendimento e di incontro degli studenti. In esso emerge la promozione della salute, aspetto fondante di partecipazione e di cittadinanza attiva.

In quest’ottica si realizza, da parecchi anni, il progetto “Educazione alla Salute” in collaborazione con medici, esperti esterni, associazioni ed Enti pubblici.

Il progetto “Educazione alla Salute” prevede percorsi multidisciplinari in tutte le classi dei tre ordini di scuola per affinare metodi ed esperienze, per meglio superare i disagi dell’età evolutiva e adolescenziale e realizzare, altresì, percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ciascuno.

Finalità:

Il progetto si propone di porre in evidenza gli elementi fondamentali per educare bambini, ragazzi e adolescenti ad amare e custodire la vita, cioè promuovere l’armonico sviluppo della persona in tutte le dimensioni costitutive: corpo, linguaggio, spiritualità e socialità, porgendo un particolare riguardo alla “prevenzione”, metodo fondamentale per fronteggiare le patologie tipiche della società.

Organicità e coerenza con il P.T.O.F d’Istituto:

Il presente progetto concorre pienamente al raggiungimento della finalità prioritaria che il PTOF dell’Istituto Comprensivo di Mineo si è prefisso, cioè formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo, culturale, emotivo, affettivo, sociale, etico e religioso.

Attività:

Tenuto conto delle esperienze maturate negli anni precedenti, si articoleranno attività differenziate che daranno l'occasione agli alunni di essere parte attiva e integrante delle stesse attività.

- Presentazione dei progetti alle classi;
- Lezione frontale;
- Ascolto;
- Domande, questionari, test, visione di film, ecc.;
- Incontro per classe con esperti o medici;
- Ogni docente all'interno della propria materia individuerà materiali e metodologie opportune per presentare l'approfondimento di argomenti di carattere sociale per star bene con sé e con gli altri;
- Partecipazione ad eventi periodici (Settimana dell'Alimentazione, Festa d'Autunno, ecc.);
- Partecipazione Convenzione ONU;
- Partecipazione alle iniziative UNICEF, AVIS, TELETHON, CRI, Protezione Civile, AIRC, ASP, U.E.S ..., Associazioni di Volontariato, ecc.;
- Organizzazione della Giornata della Memoria, del Ricordo, ecc.;
- Mostra di beneficenza finalizzati alla raccolta fondi in aiuto delle associazioni di cui sopra;
- Eventi vari.

Metodi e mezzi:

Considerata la complessità dell'architettura del progetto e tenendo presente il concetto di prevenzione e conoscenza, intesi prevalentemente come promozione del benessere, possono essere identificate varie metodologie.

Sarà applicata la ricerca-azione perché bisogna partire dall'ipotesi che la qualità della vita dipende, innanzitutto, dalla qualità delle relazioni con sé, con gli altri, con l'ambiente, a cui non rimane indifferente l'immaginazione e la nostra aspettativa per il futuro dell'adolescente.

Il lavoro di gruppo sarà coordinato da un insegnante o uno specialista, con l'utilizzo di questionari, produzioni linguistiche, multimediali, reportage fotografici, filmati, poster, visite guidate, incontri dibattito tra operatori, alunni, insegnanti e genitori.

Verifiche:

Tra le proposte di verifica ci sono: discussioni, osservazioni, relazioni, questionari, produzioni finali (test, cartelloni, mostre, ecc.). È prevista, inoltre, una valutazione al termine del progetto. Ciò renderà possibile eventuali suggerimenti utili per la raccolta di informazioni destinate al miglioramento complessivo del progetto.

Si valuterà l'efficacia del progetto e delle metodologie adottate, soprattutto se le attività realizzate avranno prodotto cambiamenti nei comportamenti, se avranno consentito ai discenti di possedere adeguate conoscenze e informazioni e di maturare idonee capacità di analisi e giudizio critico sulle problematiche affrontate.

Indicatori di valutazione:

- Prevenzione
- Efficienza
- Chiarezza
- Consapevolezza
- Conoscenza dei rischi derivanti da un comportamento non sicuro
- Cambiamenti cognitivi, ambientali, organizzativi, comportamentali, di salute...
- Partecipazione
- Soddisfazione

Obiettivi da raggiungere:

- Acquisire comportamenti utili al raggiungimento dell'equilibrio psico-fisico e alla tutela della salute intesa non solo come assenza di malattie, ma anche come benessere e qualità della vita;
- Favorire una corretta informazione, iniziative di socializzazione e proposte di cambiamento per un'adeguata educazione alla salute;
- Conoscere regole fondamentali di igiene e scoprire la funzione della pulizia;
- Interiorizzare semplici norme igienico-sanitarie;
- Attivare comportamenti di prevenzione della salute nel suo complesso (Apparato scheletrico, corretta postura, corretta esposizione alla luce, ...);
- Acquisire buone abitudini alimentari insieme con una prima conoscenza di base dei principi fondamentali della educazione alla salute ;
- Fornire le conoscenze perché la persona possa fare delle scelte coscienti anche in campo alimentare, non influenzate dalle mode e dalla pubblicità;
- Conoscere la tipologia degli alimenti e delle relative funzioni nutrizionali;
- Approfondire il rapporto con gli animali sia nell'ambito domestico che nell'ambiente circostante, oltre a una maggiore conoscenza dell'ambiente faunistico del nostro territorio;
- Conoscere le aree di intervento dei servizi veterinari;
- Conoscere lo stretto legame tra ambiente e salute;
- Acquisire consapevolezza della sessualità come forza positiva, patrimonio di una persona, intesa nella sua globalità, quindi nei suoi aspetti psicologici, fisici, relazionali, sociali e valoriali (alunni di classi 3°Sc. Sec. di 1° Grado);
- Attivare un percorso di Educazione alla Salute e di prevenzione delle tossicodipendenze;
- Conoscere e prevenire malattie infettive e sociali;
- Osservare e ascoltare il proprio corpo (benessere e malessere);
- Attivare modalità relazionali positivi con gli adulti e con i compagni;
- Prendere coscienza del valore della vita e della salute;
- Attivare comportamenti non devianti al fine di prevenire eventuali forme di bullismo;
- Educare i ragazzi al soccorso di base;
- Educare i ragazzi ai sentimenti;
- Educare i ragazzi alla conoscenza delle tradizioni alimentari del proprio territorio.

Per ciascun progetto verranno proposti degli indicatori di valutazione che mireranno a calcolare un bilancio tra ciò che è stato fatto e i cambiamenti avvenuti nei destinatari al termine degli incontri. Gli indicatori, tuttavia, non si limiteranno alla verifica esclusiva del raggiungimento degli obiettivi iniziali, ma si focalizzeranno anche sulla valutazione delle procedure scelte per ciascun progetto al fine da migliorarlo qualora sia necessario.

Durata:

Anno Scolastico 2017 – 2018 (N° incontri da definire).

Alunni coinvolti:

Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Mineo.

Docenti coinvolti:

Tutti i Docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Mineo.

Soggetti esterni coinvolti:

Dirigente scolastico, medici locali, medico sanitario, dietologo, dentista, igienista, ortopedico, psicologo, sessuologo, veterinario, autorità civili, militari e religiose locali e non, personale ATA, ASP, AVIS, Protezione Civile, Vigili del fuoco, Croce Rossa, UNICEF, AIRC, Associazioni, personale qualificato qualora uno dei progetti richieda la presenza di esperti nel campo del video, fotografia, ballo, canto, ecc.

Alcuni progetti coinvolgono la componente genitori.

Di seguito si elencano i progetti e le classi coinvolte:

- **“Salute ... Al sorriso”** - (Bambini di 5 anni Sc. dell'infanzia - alunni di Sc. Primaria);
- **“Belli dentro e Belli fuori ... Mangiando sano e corretto”** - (Bambini di Scuola dell'Infanzia e Sc. Primaria);
- **“Il Nostro Corpo ... In movimento”** - (Cl. 3^e - 4^e - 5^e Sc. Primaria);
- **“Insieme ... Contro il bullismo”** - (Cl. 5^e Sc. Primaria - Classi 1^e - 2^e - 3^e Sc. Secondaria di 1^o Grado- Genitori);
- **“Viaggiare nel formidabile mondo animale”** - (Sc. dell'Infanzia e Cl. 1^e - 2^e - 3^e Primaria);
- **“Scopriamo il mondo con i cinque sensi”** - (Bambini di Sc. dell'Infanzia e Sc. Primaria);
- **“Mangiare bene per pensare meglio” - prevenire l'obesità** - (Alunni di Sc. Primaria, Secondaria di 1^o grado);
- **“Educare all'affettività, alla sessualità e alla relazione”** - (Cl. 2^e - 3^e Sc. Secondaria di 1^o Grado - Genitori);
- **“Educare Oggi: un'impresa creativa. Prevenire la tossicodipendenza”** - (Cl. 1^e - 2^e - 3^e Sc. Secondaria di 1^o Grado);
- **“Emergenza Alcol”** - (Cl. 1^e - 2^e - 3^e Sc. Secondaria di 1^o Grado);
- **“Ascoltare la Vita”** - (Cl. 1^e - 2^e - 3^e Sc. Secondaria di 1^o Grado);
- **“Elementi di Sicurezza e di Primo soccorso”** - (Classi 2^e - 3^e Sc. Secondaria di 1^o Grado);
- **“Educare alla legalità”** - (tutti gli alunni dei tre ordini di scuola – Genitori);
- **“Colori - Profumi - Sapori d'Autunno”** - (Tutti gli alunni dei tre ordini di Scuola);
- **“Insieme si può costruire salute”** - (Tutti gli alunni dei tre ordini di Scuola- Genitori curato dagli operatori dell'Ufficio Educazione alla Salute di Caltagirone);
- **“Progetto di AIRC- Stili di vita, Prevenzione dei tumori e di altre patologie** - (Alunni di scuola primaria, secondaria di 1^o grado) curato da medici, ricercatori e professori universitari dell'associazione.

I progetti sono inseriti nel PTOF dell'I.C. Il percorso educativo è integrato nella programmazione didattica annuale proponendosi in tutte le aree disciplinari e in tutti e tre gli ordini di scuola "Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado".

La metodologia utilizzata è di tipo interattivo, che si avvale delle varie tecniche utili per facilitare la partecipazione attiva sul piano emotivo, cognitivo, affettivo e relazionale degli alunni.

I progetti elencati saranno attuati da novembre a maggio, con il coinvolgimento degli addetti ai lavori cui si è fatto riferimento nel punto precedente e il coordinamento degli incontri sarà affidato ai docenti di ciascuna classe destinataria del progetto.

Il calendario degli incontri sarà redatto nel momento in cui si riceveranno le adesioni degli esperti invitati.

È possibile prendere visione di ogni progetto sul sito della scuola e richiederne copia alle referenti.

Docente referente Educazione Salute

Ins.te **Angela Agrippina Testa**