

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

1. TITOLO

LABORATORIO “ Si fa per ...dire”

2. PREMESSA

Il progetto, in conformità con le linee educative del PTOF, tende a promuovere la competenza lessicale attraverso attività diversificate che sottolineano la necessità da parte degli allievi di acquisire un lessico adeguato ai diversi contesti; promuove l'arricchimento lessicale attraverso i principi della grammatica descrittiva che considera la lingua “in azione”, puntando su un apprendimento significativo, attraverso l'uso di una didattica attiva collaborativa che accompagni gli alunni nella fase di rielaborazione personale e di consolidamento dell'apprendimento.

3. FINALITA'

- Sviluppare la curiosità verso la lingua
- Migliorare le capacità di relazione e di dialogo (in particolare attraverso i lavori di gruppo e le attività di laboratorio)
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive
- Corretta pronuncia di suoni, parole e frasi
- Incrementare le diverse modalità di interazione verbale
- Sviluppare il pensiero logico e creativo
- Sviluppare l'attività di nominazione
- Allargare il lessico dei contesti d'uso.

4. ORGANICITA' E COERENZA CON IL P.T.O.F. D'ISTITUTO

La scuola ha una funzione fondamentale nell'arricchire gli alunni di concetti nuovi e nel potenziare il linguaggio; in linea con questa premessa il progetto tende a far raggiungere agli alunni il pieno possesso di questa facoltà come patrimonio personale che permetterà loro di interagire con la realtà in modo attivo.

5. ATTIVITA'

Ascolto di testi vario genere, lettura, comprensione e interpretazione degli stessi; attività di ricerca, individuazione delle parole con le loro molteplici sfumature di significato attraverso l'uso del dizionario, guida alla scoperta del meccanismo di derivazione. Attività di scrittura creativa con l'uso delle parole scoperte

6. METODI E MEZZI

Si utilizzeranno testi diversi (canzoni, poesie, testi espositivi e narrativi), strumenti multimediali (LIM e pc), fotocopie e dizionari. Si metteranno in atto:

- didattica laboratoriale
- didattica ludica e "di scoperta"
- metodo induttivo
- cooperative learning: lavoro a coppie e in micro-gruppo
- ascolto, lettura, analisi e conseguente riflessione lessicale a partire da semplici testi di canzoni o filastrocche

7. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le attività verranno verificate, valutate e condivise con gli alunni per rilevare in quale misura essi abbiano non solo acquisito le competenze, le conoscenze e le abilità previste. La valutazione sarà intesa come momento di crescita e non di giudizio; le verifiche riguarderanno gli elaborati prodotti in relazione all'uso appropriato del lessico, alla capacità di utilizzare la lingua in base allo scopo richiesto. In itinere attraverso osservazioni sulla realizzazione delle fasi del lavoro. Nella valutazione finale si terrà presente il livello d'ingresso degli alunni nelle abilità considerate in rapporto alle capacità effettive.

8. DURATA

Tutta la durata del tempo-scuola

9. TEMPI DI REALIZZAZIONE

2 ore settimanali (ore pomeridiane)

10. ALUNNI COINVOLTI

Gli alunni delle classi seconde (sez. A e B) della scuola secondaria di 1° grado

11.SOGGETTI COINVOLTI

I docenti di educazione linguistica delle sezioni A e B