

Curricolo verticale scuola primaria

Standard minimi di apprendimento

ARTE

Classe Prima

Esprimersi e comunicare

Osservare e leggere le immagini

- Utilizzare diversi materiali di manipolazione.
- Identificare i colori nello spazio reale.
- Riconoscere gli elementi della realtà in una immagine.

Classe Seconda

Esprimersi e comunicare

Osservare e leggere le immagini

Produrre

- Rappresentare con il disegno un contenuto dato e/o vissuto.
- Spiegare verbalmente il contenuto della propria produzione.
- Riconoscere gli elementi in una immagine.
- Utilizzare semplici tecniche grafico-pittoriche e manipolative.

Classe Terza

ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare con il disegno un contenuto dato e/ o vissuto.- Spiegare verbalmente il contenuto del proprio prodotto.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare i colori per esprimere contenuti liberi o su richiesta.- Cogliere le differenze di tonalità di colore in un'immagine.

Classe Quarta

Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.- Esprimersi e comunicare anche attraverso tecnologie multimediali.
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">- Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere semplici opere d'arte.- Apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul proprio territori.

Classe Quinta

Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.- Esprimersi e comunicare anche attraverso tecnologie multimediali.
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">- Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere semplici opere d'arte.- Apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul proprio territorio.