

Curricolo verticale scuola primaria

Standard minimi di apprendimento

GEOGRAFIA

Classe Prima

Orientamento

- Acquisire ed applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto; destro/sinistro) avendo come riferimento se stessi e il mondo intorno a sé.

Linguaggio della geograficità

- Individuare oggetti nello spazio seguendo indicazioni date.

Paesaggio

- Completare graficamente semplici percorsi vissuti.

Regione e sistema territoriale

- Conoscere gli ambienti della casa e della scuola.

Classe Seconda

Orientamento

Linguaggio della geograficità

Paesaggio

- Riconoscere e utilizzare gli organizzatori topologici.
- Leggere- interpretare piante di uno spazio conosciuto.
- Individuare elementi fisici e antropici di un paesaggio.

Classe Terza

Orientamento

Linguaggio della geograficità

Paesaggio

Regione e sistema territoriale

- Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
- Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula...)
- Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura, distinguendone gli elementi naturali e antropici.
- Riconoscere nel proprio territorio la funzione di spazi noti.

Classe Quarta

Orientamento

- Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.
- Comprendere la differenza tra carta fisica e politica.

Linguaggio della geograficità

- Raccogliere informazioni da una carta.
- Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte.

Paesaggio

- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi dell'Italia.
- Conoscere la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea.

Regione e sistema territoriale

- Riconoscere le modifiche principali apportate dall'uomo sul territorio.
- Sviluppare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.

Classe Quinta

Orientamento

- Individuare su una carta geografica i punti cardinali e orientarsi su di essa.

Linguaggio della geograficità

- Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia.

Paesaggio

- Riconoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane.
- Riconoscere le modifiche principali apportate dall'uomo sul territorio.

Regione e sistema territoriale

- Esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante.