

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3/4 anni

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:</b>		
Promuovere nel bambino lo sviluppo d'identità, l'autonomia, l'acquisizione delle competenze e l'avvio alla cittadinanza.		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto;</li><li>• Parlato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare un testo;</li><li>• Utilizzare un lessico semplice;</li><li>• Conoscere il proprio nome e quello dei compagni;</li><li>• Memorizzare parole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canzoncine e filastrocche;</li><li>• Narrazioni di brevi storie;</li><li>• Giochi verbali;</li><li>• Conversazioni guidate;</li></ul>

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

5 anni

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Promuovere nel bambino lo sviluppo d'identità, l'autonomia, l'acquisizione delle competenze e l'avvio alla cittadinanza.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto;</li><li>• Parlato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alla conversazione;</li><li>• Descrivere una situazione vissuta;</li><li>• Ascoltare e comprendere brevi narrazioni e discorsi;</li><li>• Scoprire l'esistenza di lingue diverse;</li><li>• Esprimere a gli altri emozioni e sentimenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drammatizzazioni;</li><li>• Giochi simbolici e verbalizzazioni;</li><li>• Canzoncine e poesie di arricchimento lessicale;</li><li>• Conversazioni guidate;</li><li>• Giochi verbali;</li><li>• Giochi di imitazione;</li><li>• Ascolto di fiabe, brani musicali;</li><li>• Giochi con numeri e lettere;</li><li>• Rappresentazioni grafiche-pittoriche;</li><li>• Ascolto di racconti.</li></ul>

