

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo Anno Scolastico 2019-2020

Standard minimi comuni a tutte le classi parallele;

SCUOLA: SECONDARIA DI 1^ GRADO

MATEMATICA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
Eseguire le quattro operazioni - Saper svolgere semplici espressioni aritmetiche -Saper scomporre un numero in fattori primi	Svolgere operazioni con le frazioni. -Eseguire semplici espressioni con le frazioni. - Conoscere il significato di radice quadrata. -Utilizzare le tavole numeriche per la ricerca di quadrati e di radici quadrate. - Calcolare le percentuali. - Calcolare semplici proporzioni.	Distinguere i vari numeri che formano l'insieme R. - Eseguire le operazioni fondamentali in Z e Q. - Riconoscere monomi e polinomi. - Riconoscere identità ed equazioni. - Risolvere un'equazione di 1° grado ad una incognita.
Riconoscere le figure geometriche piane e saper calcolare il perimetro.	-Conoscere, descrivere e riprodurre figure geometriche. - Rappresentare figure geometriche nel piano cartesiano. -Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. - Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche piane. - Applicare il teorema di Pitagora ai casi più semplici	Calcolare la lunghezza della circonferenza. - Calcolare l'area del cerchio. - Individuare rette e piani nello spazio. - Riconoscere prismi e piramidi. - Riconoscere i solidi di rotazione. - Risolvere semplici problemi inerenti il calcolo delle superfici e del volume dei solidi studiati applicando formule dirette.
	-Selezionare i dati in base a una caratteristica, ordinarli, organizzarli in tabelle. - Individuare le frequenze di eventi. Calcolare moda, media e mediana. -Individuare grandezze proporzionali e svolgere semplici problemi.	- Individuare ed operare in un piano cartesiano ortogonale individuando punti e calcolando distanze.- Disegnare tabelle a doppia entrata e grafi ad albero.

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo Anno Scolastico 2019-2020

Standard minimi comuni a tutte le classi parallele;

SCUOLA: SECONDARIA DI 1^ GRADO

SCIENZE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
Saper comunicare con linguaggio semplice le osservazioni sul mondo	-Individuare le grandezze descrittive del moto dei corpi, riferendosi ad esperienze concrete tratte dalla vita quotidiana. - Saper distinguere un fenomeno chimico da un fenomeno fisico. - Conoscere i concetti essenziali della chimica inorganica (definizione di atomi e molecole, conoscenza dei principali atomi, significato di reazione chimica). -saper descrivere semplici esperimenti.	Saper riconoscere gli elementi di un circuito elettrico. - Conoscere gli elementi essenziali del globo terrestre e del sistema solare. - Conoscere in modo semplice le funzioni del sistema nervoso e la costituzione dell'occhio e dell'orecchio. - La riproduzione nell'uomo e semplici elementi di genetica
Riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.	Conoscere l'organizzazione generale del corpo umano. - Conoscere e saper riferire in modo essenziale: • la struttura della pelle e le sue principali funzioni; • le principali funzioni dell'apparato locomotore; • la struttura di base dell'apparato digerente e le principali trasformazioni del cibo al suo interno; • la struttura fondamentale dell'apparato respiratorio e la sua fisiologia; • nozioni di base della struttura del cuore e dei vasi sanguigni e sulle loro principali funzioni; • nozioni di base sull'anatomia e fisiologia dell'apparato escretore. - Conoscere le principali nozioni per la corretta gestione del proprio corpo, in modo da evitare i rischi connessi a errate abitudini alimentari.	
Saper identificare in termini essenziali i rapporti tra organismi e ambienti noti		

Istituto Comprensivo "Luigi Capuana" – Mineo Anno Scolastico 2019-2020

Standard minimi comuni a tutte le classi parallele;

SCUOLA: SECONDARIA DI 1^ GRADO

TECNOLOGIA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
riconoscere i diversi materiali utilizzati per gli oggetti di uso comune; conoscere alcune caratteristiche dei materiali; ricostruire e/o riconoscere lo schema lavorativo e produttivo di alcuni materiali; utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.	Comprendere l'importanza di una sana, equilibrata e corretta alimentazione; comprendere il percorso che, nella linea del tempo dell'evoluzione della civiltà umana, ha permesso di arrivare alle moderne centrali per la produzione di Energia Elettrica; utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.	Comprendere alcuni dei principali sistemi per la produzione di Energia Elettrica; comprendere il percorso che, nella linea del tempo dell'evoluzione della civiltà umana, ha permesso di arrivare ai moderni sistemi di trasporto; utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.
conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base; utilizzare gli strumenti del disegno; riuscire a disegnare alcune figure-base della geometria; utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.	utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.	Utilizzare gli strumenti del disegno; riconoscere alcuni solidi primitivi semplici; riuscire a rappresentare alcuni semplici solidi primitivi in assonometria;